
Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя
общеобразовательная
школа им.Н.А. Евсюкова
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»
ИНН 5605002997
ОГРН 1035602452247
462210, Оренбургская область,
Кувандыкский район,
с.Новопокровка,
ул.Мира, 35
телефон: 8 (35361) 66-5-75
nov86@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 60 от 19.04.2023 г
Директор МБОУ «Новопокровская СОШ»
Гречкина Н.Ф.



ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 14.04.2023 г

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета учреждения
протокол № 2 от 14.04.2023 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа
им. Н.А. Евсюкова Кувандыкского городского
округа Оренбургской области»
за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им Н.А.Евсюкова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом «О проведении самообследования МБОУ «Новопокровская СОШ» за 2022год № 19 от 06.02.2023г.

В отчёте представлены результаты самообследования МБОУ «Новопокровская СОШ» (далее - образовательное учреждение) по итогам 2022 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году;
- итоги внешнего мониторинга (ВПР), проводимого в 2022 году;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2022 году.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им Н.А. Евсюкова Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Сокращенное наименование ОО: МБОУ «Новопокровская СОШ»

Юридический адрес:

462210, Оренбургская область, Кувандыкский район, село Новопокровка ул. Мира, 35

Телефон: 8(35361) 66575

Электронная почта: nov86@bk.ru

Сайт ОО: <http://novpokrovskaj.ucoz.ru>

Директор школы: Гречкина Наталья Федоровна, эл.почта: nov86@bk.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области

Лицензия: № 2803-1, серия 56Л01 номер бланка 0004815 от «27» мая 2016 г по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003844, регистрационный номер 2181, выдано 01 декабря 2016года Министерством образования Оренбургской области. Свидетельство действительно по 26 апреля 2024г.

Система управления в МБОУ «Новопокровская СОШ» функционирует на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является его руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельности ОО. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;

- совет учреждения;
- педагогический совет.

Организационная структура управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Евсюкова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» линейно-функциональная, базирующаяся, с одной стороны, на линейных полномочиях, которые сочетают полномочия директора и других органов управления или передаются непосредственно от директора школы к подчиненному и далее к другим подчиненным. Имеется совет обучающихся, который не является органом управления, но действует в целях учета мнения обучающихся.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Особенности организации учебного процесса

Миссия школы – воспитание человека, обладающего творческим потенциалом, способного жить в информационном обществе: желающего и умеющего использовать современные информационно-коммуникационные технологии в решении задач своей учебной или профессиональной деятельности, обладающий ключевыми компетентностями, чувствующего себя реально защищенным в социальном отношении в связи со сменой технологий или требованиями рынка.

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Предназначение нашей школы – дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

МБОУ «Новопокровская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6,4).
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования (ЗПР, вариант 7.2.)

Начальное общее образование, срок обучения 4 года.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование 5 - 9 классы, 5 лет обучения.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Среднее общее образование 10 -11.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору учащихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. У выпускников заложена основа для получения высшего профессионального образования.

Количество обучающихся	
с 1 января по 31 августа 2022 года	с 1 сентября по 31 декабря 2022 года
Воспитанников дошкольной группы – 10 человек.	Воспитанников дошкольной группы – 9 человек.
Начальное общее образование – 16 обучающихся;	Начальное общее образование – 23 обучающихся;
Основное общее образование – 37 обучающихся;	Основное общее образование – 40 обучающихся;
Среднее общее образование – 4 обучающихся.	Среднее общее образование – 1 обучающийся.
Всего: 67 обучающихся	Всего: 73 обучающихся

Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, Уставом ОО, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-дневной учебной неделе на каждом уровне общего образования учебных предметов федерального компонента и регионального компонента.

I кл. – 21 час	V кл. – 29 часов	X – 34 часа
II кл. – 23 часа	VI кл. – 30 часов	
III кл. – 23 часа	VII кл. – 32 часа	
IV кл. – 23 часа	VIII кл. – 33 часа	
	IX кл. – 33 часа	

Продолжительность учебного года составляет для 1,9 классов- 33 учебные недели, для 2-8,10 классов – 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации и без учета проведения учебных сборов по основам военной службы. Учебный год начинается 1 сентября.

Окончание учебного года:

1 класс -25 мая 2022г,

9, 11 класс - 25 мая 2022г;

2-8 классы не ранее 29 мая 2022 года (по истечении 34 учебных недель).

Учебный год в соответствии с Уставом ОО делится на четверти во 2- 9 классах, на полугодия – 11 класс являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе - безотметочная система обучения.

Продолжительность учебных четвертей и каникул:

Четверти	Каникулы
Первая четверть: с 01 сентября по 29 октября 2021 г. (продолжительность 8 недель)	Осенние - с 30.10.2021 г. по 07.11.2021 г. (9 дней)
Вторая четверть: с 08 ноября по 29 декабря 2021 года (продолжительность 8 недель)	Зимние -с 30.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (продолжительность 11 дней)
Третья четверть: с 10 января по 23 марта 2022 года (продолжительность 10 недель)	Весенние - с 24.03.2022 г. по 02.04.2022 г. (продолжительность 7 дней)
Четвёртая четверть: с 04 апреля - не ранее 29 мая 2022 года (продолжительность 8 недель)	Летние - с 1 июня по 31 августа 2022 года.

Учебный год: 34 учебных недели	Дополнительные каникулы для 1 класса - 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г. (продолжительность 7 дней)
---	---

Учебные занятия в первую смену, начало занятий – в 9.00 (проведение нулевых уроков запрещено), окончание учебного дня не позднее 15.40 ч.

Расписание звонков:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	9 ⁰⁰	9 ⁴⁵	10 мин.
2	9 ⁵⁵	10 ⁴⁰	10 мин.
3	10 ⁵⁰	11 ³⁵	30 мин.
4	12 ⁰⁵	12 ⁵⁰	10 мин.
5	13 ⁰⁰	13 ⁴⁵	10 мин.
6	13 ⁵⁵	14 ⁴⁰	10 мин.
7	14 ⁵⁰	15 ³⁵	

Расписание звонков при сокращенном рабочем дне:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	9 ⁰⁰	9 ⁴⁰	10 мин.
2	9 ⁵⁰	10 ³⁰	10 мин.
3	10 ⁴⁰	11 ²⁰	30 мин.
4	11 ⁵⁰	12 ³⁰	10 мин.
5	12 ⁴⁰	13 ²⁰	10 мин.
6	13 ³⁰	14 ¹⁰	10 мин.
7	14 ²⁰	15 ⁰⁰	

Продолжительность уроков для учащихся 2- 11 классов составляет 45 минут. Максимальное количество уроков в день для обучающихся 1 кл – 4 урока в день и один день- 5 за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 – 4 классов – 5 и один день- 6 за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 60-80 %.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз; утренняя зарядка до учебных занятий; динамические паузы в середине занятий; подвижные игры на переменах; уроки физической культуры; внеклассные спортивные мероприятия.

Продолжительность перемен 10 мин. После третьего урока предусмотрена 20-минутная перемена для приема пищи.

Расписание уроков составляется отдельно от внеурочных занятий. Внеурочные занятия в 5 -11 классах проводятся в вечернее время с 16.00-20.00.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- 3 классах – 1,5 ч., в 4- 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 часов, в 9,11 классах – до 3,5 ч.(СанПин 1.2.3685-21).

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к школе обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих условий:

ступенчатый режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый (четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры); в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 40 мин каждый и один день- 5 за счет урока физической культуры); дополнительные недельные каникулы (7 дней) в феврале месяце; обучение без домашних заданий, безотметочная система обучения, предусмотрено двухразовое питание.

Экономическая и социальная ситуация в нашей стране оказали влияние на демографический показатель. Но, несмотря на это, показатель численности учащихся стабильный:

Таблица 1.

Общее количество учащихся по годам

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2016-2017	74	67
2017-2018	70	68
2018-2019	69	67
2019-2020	64	64
2020-2021	67	65
2021-2022	57	57
2022-2023	64	64

Характеристика контингента обучающихся.

На начало 2022 года в школе 10 классов (нет 10 класса) 9 классов – комплектов, в которых было 57 обучающихся. На первой ступени обучения – 4 класса, на второй ступени – 5, на третьей – 1. Из них: учащихся 1-4 классов – 16 человек, 5-9-х классов – 37 человека, 10-11 классов – 4 человек. Согласно приказов по движению учащихся на конец года обучалось 64 обучающихся.

Сравнивая начало и конец 2022 года, уменьшился контингент старшеклассников на 3 человека. На конец года в школе 8 классов – комплектов: изменения произошли в организации учебного процесса по программам среднего общего образования (10-11 классы).

Порядок приема и отчисления учащихся регламентировался Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локально-нормативными актами «Положение о правилах приема граждан», «Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» и Уставом школы.

Выполняя Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми учащимися обязательного образования, администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение учащихся. Систематически проводится учет детей семей социального риска, осуществляется контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Проблема формирования положительной мотивации к учебной деятельности всех учащихся школы продолжает оставаться одной из важнейших, на решение которой направлены усилия педагогического коллектива.

Таблица 2.

Охват обучающихся различными формами обучения по состоянию на 01.01.2022г

Класс	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Форма и вид обучения		клас с									
Общеобразовательные классы	классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	уч-ся	2	5	3	6	6	8	7	8	8	4
Кол-во детей с ОВЗ, обучающихся по АООП/АОП в	с нарушен ием слуха										

общеобр. Кл. (инклюзивная форма обучения) по видам нарушения	с нарушен ием речи											
	ЗПР						1	1				
	ДЦП/ОД А											
	С У/О С РАС									1		
Кол-во детей- инвалидов, обучающихся по АООП/АОП в общеобр. Кл. (инклюзивная форма обучения) по видам нарушения	с нарушен ием слуха											
	с нарушен ием речи											
	ЗПР											
	ДЦП/ОД А											
Кол-во детей с ОВЗ, обучающихся по АООП/АОП на дому по видам нарушения	с наруш слуха											
	с наруш речи											
	ЗПР											
	ДЦП/ОД А											
Кол-во детей- инвалидов, обучающихся по АООП/АОП на дому по видам нарушения	С У/О											
	С РАС											
	с нарушен ием слуха											
	с нарушен ием речи											
Углубленное обучение (предмет)	ЗПР											
	ДЦП/ОД А											
	С У/О											
	С РАС											
Профильное обучение (предмет)	классов											
	уч-ся											
Семейное обучение	уч-ся											
Экстернат	уч-ся											

Всего уч-ся		2	5	3	6	6	8	7	8	8	4
-------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 3.

Информация об изучении иностранного языка в 2022 году

Реализуется иностранный язык в рамках учебного плана (кол-во часов обязательная часть + вариативная часть)										
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
0	2	2	2	3	3	3	3	3	Нет класса	3

Таблица 4.

Информация об изучении предметов национально-региональной направленности в 2022 году

Географическое краеведение	Историческое краеведение
Предмет учебного плана (указать класс и количество учащихся)	Предмет учебного плана (указать класс и количество учащихся)
География Оренбургской области (8 класс- 8 уч-ся)	История Оренбуржья (9 класс- 7 уч-ся; 7 класс- 8 уч-ся)

При организации образовательного процесса соблюдается принцип преемственности обучения на всех уровнях. Для формирования положительной мотивации к обучению, развития познавательной активности, интересов обучающихся в гимназии созданы благоприятные условия (уроки проводятся на основе деятельностного подхода с применением современных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных ресурсов) с учетом возрастных, индивидуальных потребностей. Расписание образовательной деятельности было сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и смены характера деятельности, что позволило создать условия для сохранения, укрепления здоровья и защиты от перегрузок обучающихся.

В 2022 году Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование». С 01.09.2022 года на базе МБОУ «Новопокровская СОШ» открыт центр «Точка Роста». В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов МБОУ «Новопокровская СОШ» оснащена профильным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей».

В состав комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии; – комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов;

- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (5 ноутбуков, 1 МФУ).

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

На базе центра «Точка роста» реализуются:

- рабочие программы по биологии, химии, физике и технологии для 5-11 классов (41 учащихся):

Название предмета	Класс	Кол-во уч-ся
Биология	5-10	41
Химия	8-10	17
Физика	7-10	25
Технология	5-8	33

- дополнительные общеобразовательные программы по биологии и химии для учащихся 5- 9 классов (7 учащихся):

Название внеурочной деятельности	Класс	Кол-во уч-ся
Занимательная биология	5-7	15
Занимательная химия	8-9	10

Кадровый состав центра:

№	ФИО	Должность	Обучение для работы в центре
1	Алексеева Светлана Владимировна	Учитель биологии	Пройдено
2	Васильченко Лилия Фаритовна	Учитель химии	Пройдено
3	Гончаров Виктор Владимирович	Учитель физики	Пройдено
4	Гречкин Александр Владимирович	Учитель технологии	Пройдено

Все педагоги прошли курс повышения квалификации на тему «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2022 г.)»

Вывод: существующая система организации учебного процесса обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Задачи: - проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для развития их интеллектуального потенциала; - развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации; - переориентация образовательного процесса на овладение обучающимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями; развивать потребность в здоровом образе жизни.

Реализация программы воспитания и социализации в МБОУ «Новопокровская СОШ» в 2022 год

1. Программа воспитания и социализации

Целью программы воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации учащихся решаются следующие задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной учащимися необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение учащимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцов поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь;
- формирование начального опыта заботы о социально психологическом благополучии своей семьи;
- Знание традиций своей семьи, культурно – исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

2. Диагностика уровня воспитанности учащихся

Сводная таблица 1-11 классы

Класс	Любознательность	Трудолюбие	Отношение к природе	Я и школа	Красивое в моей жизни	Отношение к себе	Средний балл
1	4,8	3,5	4,2	3,0	4,0	3,7	3,9

2	4,4	4,5	4,9	4,1	4,6	4,8	4,6
3	4,6	4,7	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5
4	4,4	4,3	4,5	4,7	4,7	4,6	4,5
5	4,9	3,2	4,0	3,5	3,5	3,5	3,8
6	4,1	3,6	4,1	3,4	2,8	3,6	3,6
7	4,1	4,3	4,8	4,1	3,9	4,3	4,3
8	4,2	3,7	4,0	3,8	4,5	3,1	3,2
9	4,0	4,5	4,8	4,6	4,5	4,3	4,6
11	4,2	4,7	4,7	4,9	4,6	4,9	4,7
Общий балл							
	4,4	4,1	4,4	4,1	4,1	4,1	4,2

Уровень воспитанности учащихся

- 5 - 4,5 – высокий уровень
- 4,4 - 4 – хороший уровень
- 3,9 - 2,9 - средний уровень
- 2,8 - 2 - низкий уровень

Анализ результатов диагностики показывает, что уровень воспитанности учащихся находится на хорошем уровне.

3. Краткий анализ работы по направлениям

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной работы школы в 2022 году являлась создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной позиции личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи: Развитие воспитательной системы:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям;
- создание условий для самореализации учащихся в воспитательном процессе;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья,
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Развитие системы дополнительного образования:

кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;

расширение сети кружков;

-активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы кружков и общешкольных мероприятий.

Решение вышеперечисленных цели и задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по 11 направлениям.:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Здоровьесберегающее воспитание
- ✓ Социокультурное и медиакультурное воспитание
- ✓ Культурологическое и эстетическое воспитание
- ✓ Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности
- ✓ Формирование коммуникативной культуры
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Семейное воспитание

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

3.1.Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках 61 годовщины полета Ю.А.Гагарина в космос:

Проведены тематические классные часы, уроки мужества посвященные Дню космонавтики в 1-11 классах. («Космос», «Мы вырастем и в космос полетим», «Космос и Ю.А. Гагарин», «День космонавтики», «Ю.А. Гагарин - первый человек в космосе», «Он был первым», «Если б я был космонавтом»). Уроки рисования и технологии для 1-4 классов («Путь к звездам», «Ракетостроение», «Белка и Стрелка. Начало»). Для учащихся 5-7 классов презентация библиотекаря «Юрий Алексеевич Гагарин»; Гагаринский урок «Космос – это мы» для учащихся 8-11 классов, просмотр фильмов по классам («Полет к тысячам солнц», «Отроки во Вселенной», «Москва – Кассиопея»). Воспитанники военно-патриотического клуба поучаствовали в областном конкурсе рисунков «Он первый!». Все учащиеся поучаствовали в онлайн-квизе «Внеорбитные».

Ко дню воссоединения Крыма с Россией проведены классные часы в 1-11 классах, спортивные мероприятие для учащихся 8-11 классов и выставка тематической литературы под лозунгом «Крым наш»

Ко дню Великой Победы организованы и проведены Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб», «Холокост», «Сталинград». Экскурсии в школьный музей («Его имя носит наша школа» (о герое Советского Союза Н.А.Евсюкове) «Сердце, отданное детям» (об участнике ВОВ, ветеране пед. труда Шиленко Я.Ф.), «Выпускники 41 года»).

Участие в онлайн акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Читают дети о войне», «Рисуем победу 2022». Организован и проведен единый урок Мужества, посвященный 75-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне - «Нам было только 18...»

В библиотеке проведены книжно-иллюстративные выставки: «Ах, война, что ты сделала подлая!» «Герои афганцы нашей школы».

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

3.2. Духовно-нравственное воспитание

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу **духовно – нравственного** воспитания детей.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы по повторению и изучению правил внутреннего распорядка школы, устава. Классными руководителями разработаны и реализованы цикл нравственных классных часов «Добро и зло», «Что такое толерантность?», «Мы такие разные, и все-таки вместе», беседы о нравственных качествах. Особое внимание уделялось проведению тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. На классные часы приглашались представители полиции.

Учащиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

Учащиеся 1-11 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности школы.

В течение года велась работа кружков художественно-прикладной направленности.

3.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Положительное отношение к труду взрослых, уважение к человеку труда формируется посредством следующих мероприятий: организация дежурства по школе, участие в сельских и школьных субботниках, трудовых десантах, акциях «Помоги ветерану», «Чистый двор», мероприятия по профориентации.

3.4. Интеллектуальное воспитание

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: внеклассные занятия по предметам в рамках предметных недель, классные часы развивающего и познавательного характера; школьные конкурсы чтецов, предметные школьные и муниципальные олимпиады.

Участие в интернет - конкурсах по предметам, олимпиадах, викторинах.

Организация и проведение праздников: «Прощания с азбукой».

3.5. Здоровьесберегающее воспитание

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных **ценностей**.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секция, ежегодная активная спортивная жизнь школы.

Постоянно проводятся беседы на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классных часах и родительских собраниях.

Традиционными стали проведение утренней зарядки, турпоход «Осенняя тропа», Недели здоровья и спорта, Всемирного дня здоровья, Месячников по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек для учащихся 1-11 классов. Классные руководители провели Уроки здоровья: «В здоровом теле - здоровый дух!», «Что мы едим?», «Привычки и здоровье», «Кушайте на здоровье», «Значение спорта в жизни». Анкетирование: Стремись ли ты к ЗОЖ? Как вы беспокоитесь о своем здоровье?

В рамках Недель профилактических знаний, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, проведен опрос учащихся 9-х классов «Что ты знаешь о СПИДе?», областной онлайн-урок для обучающихся 8-9 классов, выставка тематической литературы «СПИД - горькие плоды сладкой жизни», изготовление буклетов «Спид - чума века», беседы в рамках уроков ОБЖ на темы «Информирован - значит защищен», «СПИД - опасное заболевание!».

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом проведены следующие мероприятия: оформление стендов на тему «Профилактика туберкулеза», распространение печатных информационных материалов, буклетов («Остановим туберкулёз!», «Раннее выявление туберкулеза»), уроки здоровья, беседы, лекции в рамках уроков ОБЖ («Туберкулёз и его профилактика», «Туберкулёзу скажем - нет!»), беседа с родителями «Только вместе мы сможем победить туберкулёз!!!!».

Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни, жизненных ценностей, например, (уроки-тренинги, беседы, устные журналы) для обучающихся по темам: «Наркотики - оружие самоистребления», «Наркотики, СПИД – свобода или зависимость, полет или падение», «Здоровый образ жизни залог долголетия», «Трудно ли сказать нет», «Я выбираю жизнь» », «Глупость не ведающая страха» ». Беседы «Вредные привычки», «О вреде курения», «Режим дня: залог успешной учебы». Проведен конкурс рисунков «За здоровый образ жизни». Были проведены уроки здоровья с приглашенными медработниками, в рамках областной недели здоровья.

Постоянно ведется профилактическая работа по ПДД и ОБЖ; «Безопасное колесо»; «Авткресло - детям!», акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; противопожарная безопасность; месячник ГО ЧС.

3.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Взаимодействие школы с социумом направлено на социализацию ребенка, воспитание толерантности, патриотизма, профориентации, ЗОЖ. В течении года велась совместная работа с сельской библиотекой, СДК : концерты, поздравление, проведение часов Мужества, беседы, конкурсы, участие в различных акциях.

3.7. Культурологическое и эстетическое воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа (школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Были проведены экскурсии в школьный музей: «Быт и традиции села Новопокровка», «Русская изба», «История создания школьного музея»

Беседы: «Традиции и обряды русского народа», «Путешествие по необыкновенным музеям мира». Уроки – посещения онлайн концертных залов.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года дети приняли участие в вечерах, творческих конкурсах. Велась работа школьного музея. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, сельским Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

3.8. Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности

С целью формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности был проведен ряд мероприятий:

В рамках единого урока прав человека:

Тематические классные часы в 1-4 классах на темы «Права ученика и его обязанности», «Конвенция о правах ребенка».

Конкурс рисунков в начальных классах на тему « Я и мои права».

Викторина для 5-11 классов «Права человека».

Учащимся были розданы памятки «Твои права и обязанности».

Классные часы в 5-11 классах на тему « День прав человека»

На стендах была размещена информация о Декларации прав человека, истории ее создания, деятельностью международных организаций ООН и СБ ООН.

В рамках «Всемирного дня защиты потребителя»:

Беседа с учащимися на тему «Права потребителей», беседа с родителями на тему «Покупаем товары через интернет», изготовление и распространение буклетов для покупателей.

В рамках «Дня молодого избирателя»:

классный час на тему «Президенты России: чем они запомнились гражданам нашей страны»; классные часы на темы «Сегодня - школьник, завтра - избиратель», «Твой выбор - твоё будущее»; классный час для учащихся начальной школы на тему «Что такое выборы?»; конкурс сочинений на тему «Если бы Президентом России был я ...»; конкурс проектов, рисунков на лучшее приглашение на выборы для впервые голосующих; конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей».

Большое внимание уделялось навыкам безопасности и формированию безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формированию представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Проведены беседы и классные часы : «Что такое коррупция?», «Толерантность - единство разных», «Толерантность. Мир и согласие», «Что я знаю об экстремизме?», «Терроризму и экстремизму - нет!», «Молодежный экстремизм».

Преподавателем ОБЖ систематически проводились инструктажи и беседы о ПДД, о пожарной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов и на льду, тренировочные занятия по эвакуации при пожаре. Так же проводились беседы участкового с учащимися школы на уроках безопасности.

3.9.Формирование коммуникативной культуры

Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения осуществлялось по средством таких мероприятий как:

- классные часы - «Верность слову и обещанию», «Компьютер: друг или враг?»
- тренинг- «Правила приветствия и знакомства»
- беседа с презентацией «Приемы безопасной работы в Интернете», "Правила поведения в сети Интернет"
- лекция «Безопасность в сети Интернет»
- Памятки для детей и родителей «Базовые правила безопасного Интернета для детей», «Памятка по безопасности детей в сети Интернет» (Классификация интернет-угроз. Правила работы в сети Интернет. Советы по безопасности в сети Интернет для детей)
- организация работы школьных средств массовой информации (школьный сайт)

3.10. Экологическое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся.

Проведены операция «Чистый двор», акция «Скворечник», экологический десант: «Живи родник», игра «Экологические знаки», экологические викторины, конкурсы рисунков: «Сбережем природу!», беседы «Учиться беречь природу», «Зеленные - лекари», «Наши друзья - птицы». Приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике.

3.11.Семейное воспитание

Большое значение уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: *повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.*

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации. Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения учащихся, внешнего вида, режима дня.

4. Информация о работе ученического самоуправления

В школе работает Совет учащихся, состоящий из 6 учащихся по 1 представителю из 6-11 классов.

Председатель Совета учащихся - Гайнуллин Данил

Совет учащихся разделен на несколько комиссий:

- знания;
- пресс-центр;
- спорт и здоровье;
- досуг;
- трудовая;
- дисциплина и порядок.

5. Работа в ОУ по профилактике Вич\СПИДа и наркомании

Мероприятие	Краткая информация
<p>Тематические беседы, часы общения, выставки, уроки и т.д.</p>	<p>Информация об итогах проведения Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!». В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера (лекции, беседы, классные часы и т.д.), в которых приняли участие учащиеся школы.</p> <p>Была размещена информация по проведению акции на информационных стендах, в классных уголках с указанием «телефона доверия».</p> <p>В период акции в школе проведены тематические беседы: «За здоровый образ жизни» для учащихся 3-4 классов, «Береги себя» для учащихся 5 класса, «Наркотики знак беды» для учащихся 6 классов, «Мой жизненный выбор» для учащихся 7-8 классов, «Сам себе враг? Стоп! Наркотики» для учащихся 9 класса.</p> <p>Для 8-9 классов на уроках ОБЖ был продемонстрирован видеофильм «Наркотики – это смерть».</p> <p>Итогом мероприятия стало изготовление информационных буклетов «Здоровый образ жизни» с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.</p>
	<p>Участие в областной акции «Спасем жизнь вместе»</p> <p>Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа .</p> <p>В рамках данной акции прошли следующие мероприятия: интернет-урок для обучающихся 8-11 классов «Знание – ответственность – здоровье», выставка тематической литературы «СПИД - горькие плоды сладкой жизни», изготовление буклетов «Спид - чума века», беседы в рамках уроков ОБЖ на темы «Информирован - значит защищен», «СПИД - опасное заболевание!».</p>

6. Работа по профилактике ДТП

Мониторинг числа ДТП

2017-2018 гг	2018-2019 гг	2019-2020 гг	2020-2021 гг	2021-2022 гг
-	-	-	-	-

Краткая информация о работе ОУ по профилактике ДДТТ:

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД. На часах классного руководства проводятся викторины, беседы на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Классными руководителями проведены классные часы по безопасности дорожного движения в 1-11 классах по темам: 1-3 классы - «Азбука дорожного движения», 2-4 классы - «Дорожные знаки», 5-6 классы - «Дорога без опасностей», 7-8 классы - «Осторожно, это дорога!», 9-11 классы - «Дорожная грамотность». Проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

В рамках проекта «Марафон по безопасности дорожного движения» проведены следующие мероприятия: Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения», родительское собрание на тему «Автокресло-детям», в рамках предмета ОБЖ беседы на темы: «Дорога без опасностей»; «Осторожно, это дорога!»; «Дорожная грамотность»; «Дорожные знаки»

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД.

У обучающихся 1-4 классов в дневниках вклеены схемы безопасных маршрутов «Дом-школа-дом».

7. Краткая информация по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Правонарушений среди несовершеннолетних нет

8. Краткая информация по профилактике экстремизма в детско-подростковой среде

Анализ мероприятий по профилактике экстремизма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма среди учащихся. В своей деятельности администрация школы руководствуется Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;

- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;

- изучение опыта работы по профилактике экстремизма других учебных заведений

- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, общественными организациями. Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

- организация празднования Дня Победы. К числу таких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Вахта памяти», благоустройство обелиска, проведение митингов, возложения венков и цветов к памятнику, организация праздничного концерта;

- организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований, военно-полевых сборов.

За 2022 год в школе проведены беседы, классные часы на темы: «Формирование у учащихся толерантного отношения», «Толерантность - единство разных», «Толерантность. Мир и согласие», «Что я знаю об экстремизме», «Терроризму и экстремизму - нет!», «Что такое молодежный экстремизм?», «Экстремизм - зло против человечества», «Экстремистские организации».

Также проводятся практические занятия по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, разъяснительная работа среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:

- «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»,
- «Экстремизм – антисоциальное явление».

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

9. Спортивно - оздоровительная работа. Школьный спортивный клуб «Богатырь».

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации спортивно - оздоровительной деятельности и соревновательно - досуговой деятельности учащихся.

Ежедневно во всех классах перед началом занятий проводилась утренняя зарядка, включающая как традиционные комплексы упражнений, а также упражнения для развития мелкой моторики и гимнастика для глаз.

Во внеурочное время учащиеся посещали кружок спортивно - оздоровительного направления «ЗОЖ».

В течение года проводится много массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Весёлые старты», «А ну-ка, парни!», «Зарница» и т.д.

В школе проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального уровней. Образовательное учреждение рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения. Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников.

Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в ОУ в 2022 году были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях. Одной из форм вовлечения учащихся в сохранение и укрепления здоровья является школьный спортивный клуб «Богатырь».

Содержание и качество подготовки обучающихся

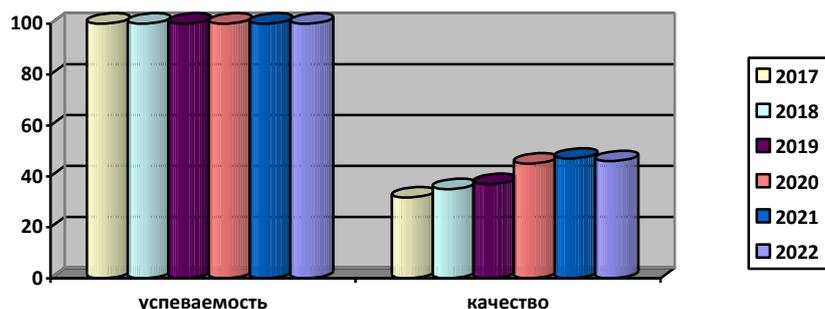
Качество образовательных результатов:

1. Сравнительный анализ результатов обучения за 2017-2022 гг.

Таблица 1.

Года	Успеваемость		Качество	
	Школьн.	Муницип.	Школьн.	Муницип.
2017 год	100%	99,3%	31,7%	47%
2018 год	100%	99,2%	34%	46,5%
2019 год	100%	99,5%	37%	47,5%
2020 год	100%	99,6%	45%	48,2%
2021год	100%	99,3%	47%	44,4%
2022 год	100%	99,2%	46%	46%

Диаграмма 1.



Анализ диаграммы 1 показывает, что за последние три года наблюдается достаточно стабильная ситуация по успеваемости школы. В сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом понизилось качество образования на 1%. Исходя из анализа, можно выделить основную задачу всего педагогического коллектива на 2022 г: продолжить вести целенаправленную работу по повышению качества образования обучающихся.

2. Результаты региональных экзаменов за 2018-2022 годы:

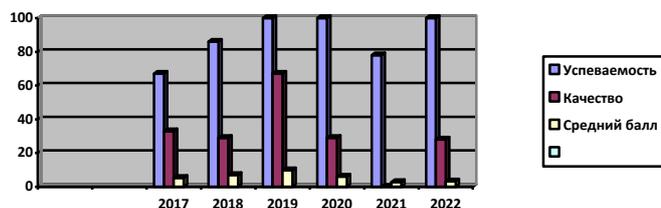
Результаты регионального публичного зачета по геометрии обучающихся 7 класса

В ходе анализа было проведено сравнение результатов регионального публичного зачета по геометрии за 5 лет.

Таблица 2

Годы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	% сдавших	Получили оценки (человек)				Средний балл	Успеваемость%	Качество%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	7	7	100	0	2	5	0	3,1	100	28
2021	9	9	100	0	0	7	2	2,8	78	0
2020	7	7	100	1	1	5	0	6,0	100	29
2019	3	3	100	2	0	1	0	9,7	100	67
2018	7	7	100	1	1	4	1	6,9	86	29

Диаграмма 2.



Представленные выше данные позволяют увидеть повышение результата процента успеваемости на 28 %, повышение среднего балла на 0,3 , и качества по сравнению с результатами регионального экзамена 2021 года 28%.

Региональный публичный зачет по геометрии в 7 классах общеобразовательных организаций области проведен по текстам ГБУ РЦРО.

Контрольные измерительные материалы для проведения регионального экзамена по математике в 7-х классах были направлены на оценку сформированности у школьников базовых математических умений, необходимых для дальнейшего продолжения образования. По структуре, содержанию, уровню сложности заданий экзаменационная работа 7 класса соответствовала экзаменационным работам государственной итоговой аттестации

обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ. Такой подход к составлению работы был направлен на подготовку обучающихся к итоговой аттестации за курс основной школы.

Вывод: в ходе анализа показателей регионального экзамена по математике в 7 классе было проведено сравнение результатов регионального экзамена за 5 лет. Результаты регионального экзамена 2022 года выше результатов 2021 года.

Рекомендации: продолжить работу по подготовке и проведению региональных экзаменов по математике в 7-х классе в 2022-2023 учебном году.

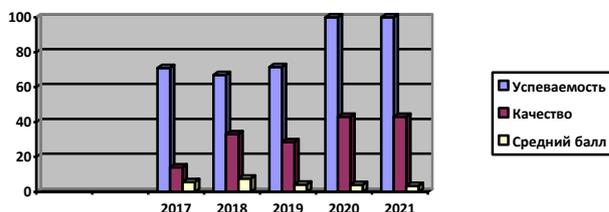
Результаты регионального публичного зачета по геометрии обучающихся 8 класса

В ходе анализа было проведено сравнение результатов регионального публичного регионального зачета за 5 лет.

Таблица 4.

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	Получили оценки (человек)				Средний бал	Успеваемость%	Качество%
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	8	8	0	2	6	0	3,4	100	25
2021	8	8	0	3	4	0	3,4	100	43
2020	4	4	1	2	1	0	4,0	100	43
2019	7	7	0	2	3	2	3,4	71,5	28,5
2018	3	3	1	0	1	1	7,6	67	33
2017	7	7	0	1	4	2	5,6	71	14

Диаграмма 4.



Представленные выше данные позволяют отметить понижение процента качества результатов регионального публичного зачета по геометрии обучающихся 8 класса. Наблюдается повышение числа учащихся, преодолевших базовый уровень экзамена.

Вывод: в ходе анализа показателей регионального публичного зачета по геометрии в 8 классе было проведено сравнение результатов регионального экзамена за 5 лет. Результаты регионального экзамена 2021 уч. года ниже результатов прошлого учебного года по количеству учащихся, преодолевших базовый уровень, выше по среднему баллу на 0,3 ; также изменилось качество образования . Традиционно сложными для обучающихся являются задания на решение геометрических задач.

В целом полученные результаты регионального публичного зачета по геометрии свидетельствуют о средней подготовке обучающихся к выполнению заданий базового уровня сложности.

Рекомендации: продолжить работу по подготовке к выполнению региональных публичных зачетов по геометрии в 8 классе 2022-2023 учебном году.

2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2022 г. № 01-21/118 «О проведении всероссийских проверочных работ 2022 года», приказа УО АМО Кувандыкский городской округ № 43-од от 10.02.2022 г. в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР проводились:

- в 4 классе : по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классе: по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классе : по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 7 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Немецкий язык»;
- в 8 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Класс	Предмет	Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	В сравнении с годовой отметкой			УУ	КУ	Динамика
								понижили	подтвердили	повысили			
4	Русский язык	2022	6	0	3	3	0	3	3	0	100	50	0
		2021	6	1	2	3	0	1	2	2	83	50	-7
		2020	7	1	2	2	2	1	3	3	86	57	+7
		2019	8	1	3	4	0	1	5	2	88	50	-23
		2018	11	0	3	7	1	1	7	3	100	73	
4	Математика	2022	6	0	2	3	1	1	5	0	100	66	+8
		2021	7	0	3	4	0	0	3	4	100	58	+1
		2020	7	1	2	2	2	0	4	3	86	57	-18
		2019	8	1	1	5	1	1	4	3	88	75	+11
		2018	11	0	4	3	4	0	7	4	100	64	
4	Окружающий мир	2022	6	0	2	4	0	0	6	0	100	66	-6
		2021	7	0	2	3	2	0	2	5	100	72	+15
		2020	7	1	2	1	3	1	5	1	86	57	-31
		2019	8	0	1	6	1	3	5	0	100	88	+14
		2018	11	0	4	3	4	3	7	1	100	64	
5	Русский	2022	7	2	2	3	0	2	5	0	72	42	-2

	язык	2021	9	1	4	3	1	1	7	1	88	44	+11
		2020	6	1	3	3	0	2	2	2	66	33	-47
		2019	10	0	2	5	3	0	7	3	100	80	+51
		2018	7	1	4	2	0	3	4	0	86	29	
5	Математика	2022	7	1	3	3	0	1	6	0	86	43	-23
		2021	9	1	2	5	1	1	5	3	88	66	+33
		2020	9	2	3	2	1	2	4	3	77	33	-17
		2019	10	1	4	3	2	5	3	2	90	50	+7
5	История	2022	7	1	2	4	0	1	6	0	86	26	-18
		2021	9	0	5	3	1	2	6	1	100	44	-6
		2019	10	1	4	4	1	7	3		90	50	-7
		2018	7	1	2	2	2	1	5	1	86	57	+2
5	Биология	2022	7	0	5	2	0	2	5	0	100	28	27
		2021	9	0	4	5	0	4	4	1	100	55	0
		2020	9	0	4	5	0	0	4	5	100	55	+15
		2019	10	0	6	3	1	6	4	0	100	40	-17
6	Русский язык	2022	8	2	3	3	0	2	6	0	75	38	
		2021	8	2	3	3	0	1	4	3	75	38	+0
		2020	8	0	5	4	0	3	4	1	100	38	+5
		2019	6	1	3	2	0	1	5	0	83	33	-33
6	Математика	2022	8	2	4	2	0	3	5	0	75	25	+25
		2021	7	2	5	0	0	1	3	3	71	0	-17
		2020	6	3	2	1	0	3	3	0	50	17	-50
		2019	6	1	1	3	1	1	5	0	83	67	+67
6	История	2022	8	0	5	3	0	0	8	0	100	37,5	-23,5
		2021	7	1	1	5	0	1	6	0	90	63	+49
		2020	7	1	5	1	0	4	3	0	90	14	43-
		2019	7	0	3	2	2	0	7	0	100	57	
6	Обществозн ание	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2019	6	0	2	2	2	1	5	0	100	57	-10
		2018	3	0	1	2	0	3	0	0	100	67	
6	Биология	2022	8	0	5	3	0	1	7	0	100	37,5	-24,5
		2021	8	1	2	5	0	3	4	1	87	62	-13
		2020	6	1	2	3	0	1	2	3	83	75	+32
		2019	7	0	4	3	0	1	6	0	100	43	+10
6	География	2022	8	0	2	1	0	1	2	0	100	33	
		2021	3	0	2	1	0	1	2	0	100	33	
		2020	7	0	3	4	0	2	5	0	100	57	
		2019	7	0	3	4	0	2	5	0	100	57	
7	Русский язык	2022	8	2	6	0	0	4	4	0	71	31	-19
		2021	8	2	2	4	0	2	2	4	75	50	+25
		2020	8	4	3	2	0	6	2	0	50	25	-42
		2019	3	0	1	2	0	0	3	0	100	67	
7	Немецкий яз	2022	8	3	4	0	0	5	2	0	50	0	-14
		2021	7	3	3	1	0	3	4	0	57	14	-6
		2020	10	3	5	2	0	3	7	0	70	20	+6
		2019	3	1	2	0	0	2	1	0	67	0	
7		2022	8	1	6	1	0	3	5	0	86	14	+14

	Математика	2021	7	2	5	0	0	4	3	0	71	0	
2020		8	3	5	0	0	4	4	0	63	0		
2019		3	0	1	2	0	0	3	0	100	2	2+	
7	Физика	2021	9	0	9	0	0	4	5	0	100	0	-33
2019		3	0	2	1	0	1	2	0	100	33		
7	История	2021	8	0	5	3	0	2	6	0	100	37	+7
2020		8	1	3	4	0	4	4	0	88	24	-43	
2019		3	0	1	2	0	0	3	0	100	67		
7	Обществозн ание	2022	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021		9	0	3	6	0	6	3	0	100	75	+64	
2020		9	0	8	1	0	8	1	0	100	11	-56	
2019		3	0	1	2	0	0	3	0	100	67		
7	Биология	2022	8	0	6	2	0	0	8	0	100	25	-19
2021		9	0	5	4	0	1	8	0	100	44	-31	
2020		8	1	3	4	0	1	3	4	100	75	+8	
2019		3	0	1	2	0	0	3	0	100	67		
7	География	2021	9	0	8	1	0	5	4	0	100	11	-11
2020		9	0	7	2	0	0	7	2	100	22	-45	
2019		3	0	1	2	0	0	3	0	100	67	-8	
8	Немецкий яз.	2019	4	0	1	3	0	0	4	0	100	75	
8	Физика	2020	4	1	3	0	0	4	0	0	75	0	-100
2019		4	0	0	3	1	0	3	1	100	100		
8	История	2020	8	4	2	2	6	2	0	0	40	25	-75
2019		4	0	0	3	1	0	4	0	100	100		
8	Обществозн ание	2020	8	4	3	1	0	4	4	0	40	12	
8	Математика	2022	8	1	6	0	0	4	3	0	86	14	+14
2021		7	2	3	1	0	2	4	0	71	0	-13	
2020		8	4	3	1	0	4	3	1	50	13		
8	Биология	2022	8	0	5	3	0	0	8	0	100	37,5	-4,5
2021		7	0	4	3	0	0	7	0	100	42	-17	
2020		8	1	5	2	0	1	5	2	87	25	-75	
2019		4	0	0	4	0	0	4	0	100	100		
8	География	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021		7	1	3	3	0	2	5	0	85	42	+17	
2020		8	4	2	2	0	4	4	0	50	25	-75	
2019		4	0	0	3	1	0	4	0	100	100		
8	Химия	2019	4	0	0	3	1	0	4	0	100	100	
8	Русский язык	2022	8	2	3	3	0	2	6	0	75	38	-12
2021		6	0	3	3	0	0	3	3	100	50	+25	
2020		8	2	4	2	0	2	6	0	75	25		
9	Русский яз.	2020	4	1	3	0	0	1	3	0	75	75	
9	География	2020	4	0	3	1	0	1	3	0	100	25	
9	Биологии	2020	4	0	1	3	0	1	3	0	100	75	
9	Истории	2020	4	0	3	1	0	0	4	0	100	25	
9	Химия	2020	2	0	1	1	0	0	2	0	100	50	
9	Физика	2020	4	0	4	0	0	0	4	0	100	0	
9	Математика	2020	4	1	3	0	0	4	0	0	75	0	

Анализ таблицы позволяет говорить о том, что результаты выполнения заданий ВПР не соответствует результатам обучения, и это можно наблюдать практически только на уровне обучения в основной школе. В рамках ВПР- 2022, наряду с предметными результатами обучения обучающихся оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями и при выполнении заданий, направленных на оценку данных результатов, можно наблюдать также низкий уровень в основной школе.

4. Государственная итоговая аттестация

В 2022 году государственная итоговая аттестация, порядок которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (трисеместровых) отметок за 9 и 11 класс по всем учебным предметам учебного плана.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования была разработана программа подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Программа подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников была рассмотрена на педагогическом совете школы (протокол № 13 от 31.08.2022 г.), утверждена. Анализируя результаты ВПР в сравнении с результатами года, следует обратить внимание на положительную динамику показателя - повышение отметок математике в 6 классе и на том же уровне показатели по русскому языку, что говорит о объективной оценке знаний учащихся. Статистический отчет по результатам контрольных работ показал: качество успеваемости ВПР соответствует результатам входных контрольных работ.

Выводы:

- полученные результаты по ВПР 5 класса свидетельствуют о том, что с предложенными работами по математике, русскому языку и истории справились 86% школьников;
- анализ результатов ВПР 6-8 класса показывает, что обучающиеся освоили школьный курс 6-8 класса.

Таким образом, ряд умений обязательного уровня, на которых базируется изучение русского языка, математики частью обучающихся усвоен достаточно прочно и не вызывает затруднения. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга, для совершенствования методики преподавания и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Приказом по школе № 127 от 27.08.22г. «Об утверждении программы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса» утверждены направления работы по подготовке ГИА.

Согласно программе, работа ведется по следующим направлениям:

- Нормативно – правовое, информационное обеспечение.
- Организационное обеспечение.
- Обеспечение качества результатов, мониторинга государственной итоговой аттестации.
- Психолого-педагогическое обеспечение.

Составленные программы подготовки к государственной итоговой аттестации затрагивает интересы обучающихся 9 класса, их родителей, педагогического коллектива

школы. Исполнителями являются заместитель директора по учебной работе, педагоги, классные руководители. Они обеспечивают реализацию запланированных мероприятий.

Программа обеспечивает перечень мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- работу с обучающимися;
- работу с родителями (в т. ч. посредством электронной почты);
- работа по повышению качества образования по отдельным предметам: математика, обществознание, биология.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами пополняются в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматриваются на педагогическом совете.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходит через родительские и ученические (часы классного руководства (далее ЧКР)) собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

Протоколы родительских собраний содержат дату проведения, тематику. Тематика ученических собраний зафиксирована в журналах ЧКР. Подтверждением того, что все выпускники и их родители ознакомлены с нормативными документами по государственной итоговой аттестации служит Протоколы собраний, в которых имеется список участников и их роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание консультаций для детей группы «Риск».
4. «ОГЭ-2022» (ответственность участников экзамена за несоблюдение правил ОГЭ).
5. Психологические рекомендации выпускникам и их родителям по подготовке к экзаменам.
6. В классных кабинетах - стенды по подготовке к ГИА по предмету (структура и содержание КИМ ГИА по предметам (демонстрационный вариант, кодификатор требований к уровню подготовки выпускников, спецификация демонстрационного варианта на 2022 год).

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновляется в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В компьютерном классе доступны все образовательные сайты (<http://www.ege.edu.ru>; fipi.ru, www.alleng.ru и др.)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2018-2022 гг.

Предмет	Годы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Форма экзамена: ОГЭ, ГВЭ	Получили оценки (человек)				Средний балл	% успеваемости	% качества	% качества районный
						5	4	3	2				
Русский язык	2022	8	7	87,5	ОГЭ	2	3	2	0		100	71	
	2021	4	4	100	ОГЭ	0	4	0	0	40	100	100	
	2020												
	2019	4	4	100	ОГЭ		3	1		27	100	75	
	2018	7	6+1ГВЭ	100	6/1	0	3\1	3	0	27,5\12	100	57	
Математика	2022	8	7	87,5	ОГЭ	0	1	6	0		100	14	
	2021	4	4	100	ОГЭ	0	0	3	0	30	100	0	
	2020												
	2019	4	4	100	ОГЭ		1	3		14,5	100	25	
	2018	7	6+1ГВЭ	100	6/1	0	4	2/1	0	14,8/4	100	57	
Биология	2022	8	6	75	ОГЭ	1	2	3	0		100	50	
	2019	4	3	75	ОГЭ		1	2		22,7	100	33	
	2018	7	6	86	ОГЭ	0	3	3	0	25	100	50	
	2017	8	6	100	ОГЭ	0	2	4	0	22,2	100	33	
Химия	2019	4	1	25	ОГЭ	1	0	0	0	32	100	100	
	2017	8	2	100	ОГЭ	2	0	0	0	27,5	100	100	
	2016	8	1	100	ОГЭ	0	0	1	0	15	100	0	
История	2015	6	1	100	ОГЭ	0	1	0	0	27	100	100	
Физика	2017	8	1	100	ОГЭ	1	0	0	0	36	100	100	
География	2022	8	1	12,5	ОГЭ	0	0	1	0		100	0	
Обществознание	2022	8	7	87,5	ОГЭ	1	2	4	0		100	42,8	

Анализ данных таблицы результатов ОГЭ показывает:

- стабильно низкое положение неудовлетворительных результатов по всем предметам (0%).
- повышение качества знаний по математике на 14%% по сравнению с качеством знаний прошлого года;
- понижение качества знаний по русскому языку на 29%;
- средний балл возрос по отношению к среднему баллу прошлого года по всем предметам.

Важным показателем, позволяющим судить об объективности оценивания достижений обучающихся, является соответствие школьных и экзаменационных отметок, представленным в таблице.

Соответствие экзаменационных и школьных годовых отметок по предметам:

Предмет	Годы	Кол-во (%) обуча- ся, подтвердивших школьные оценки	Кол-во (%) обуча- ся, понизивших школьные оценки	Кол-во (%) обуча- ся, повысивших школьные оценки
Русский язык	2022	4 (57,2%)	0	3 (42,8%)
	2021	3 (75%)	0	1(25%)
	2019	3 (75%)	0	1 (25%)
	2018	4 (57%)	1 (14%)	2 (29%)
	2017	4 (50%)	0	4 (50%)
	2016	6 (75%)	0	2 (25%)
	2015	2 (33%)	0	4 (67%)
Математика	2022	4(57,2%)	3(42,8%)	0
	2021	1(25%)	3(75%)	0
	2019	4 (100%)	0	0
	2018	4 (57%)	0	3 (43%)
	2017	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0
	2016	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0
	2015	3 (50%)	0	3 (50%)
Биология	2022	1(16%)	0	5(84%)
	2019	2 (67%)	0	1 (33%)
	2018	5 (83%)	0	1 (17%)
	2017	6 (100%)	0	0
	2016	6 (75%)	2 (25%)	0
	2015	0	1 (100%)	0
Химия	2019	0	0	1 (100%)
	2017	0	0	2 (100%)
	2016	1 (100%)	0	0
Обществознание	2022	6(85,7%)	1(14,3%)	0
	2019	3 (75%)	0	1 (25%)
	2018	5 (83%)	0	1 (17%)
	2017	6 (87,5%)	1 (12,5%)	0
	2016	6 (87,5%)	1 (12,5%)	0
	2015	1 (50%)	1 (50%)	0
	2014	0	1 (100%)	0
История	2015	0	1 (100%)	0
Физика	2017	1 (100%)	0	0
География	2022	1(100%)	0	0

Данные таблицы показывают показатель отсутствия учащихся, понизивших школьные отметки по русскому языку, что говорит об объективном оценивании обучающихся по данным предметам. По предмету - математика на протяжении последних лет прослеживалась отрицательная тенденция –имелись уч-ся, подтверждающие свои годовые отметки, в этом же году имеются уч-ся понизившие свои годовые оценки. По русскому языку увеличился процент количества обучающихся, повысивших школьные отметки по сравнению с результатами прошлого года. что говорит о достаточном уровне подготовки обучающихся по предмету.

- предварительное распределение выпускников 9 класса свидетельствует о желании продолжить образование в школе на старшей ступени в других учебных заведениях:

Класс	Всего учащихся	Продолжили учебу			Не определились в выборе
		В 10 класс	В ССУЗах	В ПУ	
9	8	1	6	1	-
Всего (%)		12,5%	75%	12,5%	-

Вместе с тем, контроль над качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося со стороны родителей детей;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- «слабый» контингент обучающихся;
- необходимость в подборе педагогами методов для более эффективного использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ за 2022 год

Наименование предмета	Всего выпускников	Число сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Не преодолели мин. порог	% от общего кол-ва	Всего баллов	Средний балл по ОУ	Учитель, ученик, высший балл
Русский язык	4	4	100	0	0	276	69	Литовкина В.А., 75 б Гайнуллин Д.
Математика (базовый)	4	1	25	0	0	4(оц)	4(оц)	Гончаров В.В.: Клюнд Е оц. 4
Математика (профиль)	4	3	75	0	0	148	49,3	Гончаров В.В.: 68б Гайнуллин Д.
Обществознание	4	1	25	0	0	54	54	Альмухаметова З.М.
Информатика	4	1	25	0	0	64	64	Васильченко Л.Ф.
История	4	1	25	0	0	45	45	Альмухаметова З.М.

ИТОГОВЫЙ СР.БАЛЛ ВЫПУСКИКА:

Гайнуллин Д.: 73 (рус) + 68 (мат.пр) + 64 (информ) = 68,3

Киселев К.: 70 (рус) + 46 (мат.пр) + 45 (обществознание) + 54 (история) = 53,75

Клюндт Е.: 69 (рус) = 69

Чигров Е.: 62 (рус) + 34 (мат.) = 48

Наименование предмета	Количество участников в ЕГЭ	% участников ЕГЭ	Средний балл по предметам по ОУ	Максимальный балл, Ф.И. уч-ся	Минимальный балл, Ф.И. уч-ся	Проходной балл
Русский язык	4	100	77,5	73 (Гайнуллин Д.)	62 (Чигров Е.)	36
Математика (базовый)	1	25	4	4 (Клюндт Е.)		3

Математика (профиль)	3	75	49,3	68 (Гайнуллин Д.)	34 (Чигров Е.)	27
Обществознание	1	25	45	Киселев К		42
Информатика	1	25	64	Гайнуллин Д		40
История	1	25	45	Киселев К.		32

По результатам 2022 году 7 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании и 1 выпускник получил свидетельство об окончании средней общеобразовательной школы (8 вид) (в 2021 гг, в 2020г, в 2019г, в 2018г, в 2017 гг – все получили аттестаты).

В целом, результаты государственной итоговой аттестации можно признать удовлетворительными.

В школе сложилась и функционирует определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база.

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации идет через различные формы работы с обучающимися, педагогической и родительской общественностью: через выставление публичных отчетов на сайте ОО, ежегодные доклады на родительских собраниях и педагогических советах, информационные стенды в ОО.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Продолжить создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ГИА по результатам диагностических и контрольных работ.
- Продолжить практику проведения подготовительных работ в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.

Информация о работе с одаренными детьми в МБОУ «Новопокровская СОШ»

В школе организована работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам по всем предметам. Анализ данных участия обучающихся в ВсОШ показывает наибольший интерес к гуманитарным предметам. Индивидуальные консультации, внеурочная деятельность позволила сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых детей. Основную цель в работе с одаренными детьми педагогический коллектив видит в создании комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных обучающихся к занятию интеллектуально-творческой деятельностью.

Социально-педагогическое сопровождение организуется через учреждения дополнительного образования (ДПШ). Достаточно полно развернута работа по организации конкурсов, смотров, олимпиад.

В целях раскрытия талантов и развития творческих способностей детей в МБОУ «Новопокровская СОШ» в 2022 году действовало 1 творческое объединение ДО от ДПШ г.Кувандыка, предметные кружки от УО, кружки для организации внеурочной деятельности. Охвачено на занятиях этих кружков было 100 % учащихся школы.

Основные мероприятия, реализованные в рамках работы с одаренными детьми в 2022 году:

- Школьные олимпиады по предметам;
- Школа подготовки к районному туру предметных олимпиад.

- Работа по выявлению профессиональных наклонностей детей – учащихся 9-х классов (разработан курс «Ценности и смыслы профессиональной карьеры»);
- Школьные конкурсы, спортивные мероприятия;
- Участие во Всероссийский, международных конкурсах дистанционно, в экологической акции «Марш парков», дистанционных олимпиадах проекта «Инфоурок»
- Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

Наименование конкурса	ФИО участника	Клас с	Результат	ФИО руководителя
Олимпиада «Безопасные дороги»	Жучкова Д.	3	Диплом победителей	Грачева С.Н.
	Булатов И.	3	-1 м	
	Яськов А.	3	Диплом победителя	
	Попова Н.	1	– 2м.	
	Юлдыбаева Э.	1	Диплом победителя – 3м.	
Олимпиада по литературе	Жучкова Д.	3	Диплом победителей	Грачева С.Н.
	Булатов И.	3	-1 м	
	Яськов А.	3	Диплом победителя	
	Попова Н.	1	– 2м. Диплом победителя – 3м. Дипломы	
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Булатов И.	3	Похвальная грамота	Грачева С.Н.
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Жучкова Д.	3	Диплом	Грачева С.Н.
УРОК ЦИФРЫ- всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	1 кл-2 об-ся	1	Сертификаты	Васильченко Л.Ф.
	2 кл-5 об-ся	2	Сертификаты	
	3 кл-5 об-ся	3	Сертификаты	
	4 кл- 6 об-ся	4	Сертификаты	
	5 кл-7 об-ся	5	Сертификаты	
	6кл-9 об-ся	6	Сертификаты	
	7 кл-8 об-ся	7	Сертификаты	
	8 кл-8 об-ся	8	Сертификаты	
	9 кл-8 об-ся	9	Сертификаты	
11 кл-4 об-ся	11	Сертификаты		
Онлайн олимпиада «Арифметика в стихах»	1) Жучкова Д.	1	Диплом победителя	Грачева С.Н.
	2) Яськов А.	1	– 1м.	
	3) Булатов И.	1	Диплом победителя	
	4) Исингазина Д.	3	– 1м.	
	5) Захаревич Д.	3	Диплом победителя – 1м. Диплом победителя – 1м. Диплом победителя – 1м.	
Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Альмухаметова Д.	4	Сертификаты	Фидоренко Н.П.
	Губайдуллина Л.	4		
	Гречкин К.	4		
	Мефодьев Б.	4		

	Шершаков Г.	4		
Онлайн олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	Гречкин К.	2	Диплом победителя – 1м.	Фидоренко Н.П.
Зимняя олимпиада по окружающему миру	Альмухаметова Д.	4	Сертификаты	Фидоренко Н.П.
	Губайдуллина Л.	4	Сертификат	
	Гречкин К.	4	Сертификат	
	Мефодьев Б.	4	Сертификат	
	Ромашков А.	4	Сертификат	
	Зеленская И.	2	Сертификат	
Шершакова О.	2	Диплом		
Олимпиада «Читательская грамотность»	Алмухаметова Д.	4	Сертификат	Фидоренко Н.П.
	Губайдуллина Л.	4	Сертификат	
	Гречкин К.	4	Сертификат	
	Мефодьев Б.	4	Сертификат	
	Шершаков Г.	4	Сертификат	
	Джапасова П.	2	Сертификат	
	Зеленская И.	2	Сертификат	
	Шершакова О.	2	Сертификат	
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Гречкин К.	4	Похвальная грамота	Фидоренко Н.П.
	Альмухаметова Д.	4	Похвальная грамота	
	Губайдуллина Л.	4	Похвальная грамота	
	Мефодьев Б.	4	Похвальная грамота	
	Джапасова П.	2	Диплом	
Марафон «Цветущие Гавайи» .Учи.ру	Губайдуллина Л.	4	С Сертификат	Фидоренко Н.П.
	Мефодьев Б.	4	Сертификат	
	Гречкин К.	4	Сертификат	
	Зеленская И.	2	Сертификат	
	Шершакова О.	2	Сертификат	
	Джапасова П.	2	Сертификат	
Математический марафон «Путешествие в индию» (на платформе Учи.ру)	Шершакова О.	1	Грамота 2 место	Фидоренко Н.П.
	Мефодьев Б.	3	Грамота 3 место	
	Губайдуллина Л.	3	Грамота 3 место	
	Альмухаметова Д.	3	Грамота 1 место	
	Гречкин К.	3	Грамота 1 место	
Диагностика функциональной грамотности(на платформе Учи.ру)	Джапасова П.	2	Сертификат	Фидоренко Н.П.
	Зеленская И.	2	Сертификат	
	Тукбаев Д.	2	Сертификат	
	Шершакова О.	2	Сертификат	
	Янбекова А.	2	Сертификат	
	Альмухаметова Д.	4	Сертификат	
	Губайдуллина Л	4	Сертификат	
	Гречкин К.	4	Сертификат	
	Мефодьев Б.	4	Сертификат	
	Шершаков Г.	4	Сертификат	
	Ромашков А.	4	Сертификат	
	Олимпиада «BRICSMATH» (на платформе Учи.ру)	Жучкова Д.	3	
Яськов А.		3	Диплом 1 место	
Булатов И.		3	Диплом 2 место	

Результаты свидетельствуют о системной работе педагогов с одаренными детьми в организации исследовательской работы.

Вывод. Педагоги осознают необходимость привлечения учащихся к активной внеурочной деятельности, увеличивается количество педагогов, занимающихся индивидуальной работой с детьми. Существует положительная динамика в количестве участников и в качестве участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней (муниципального и регионального).

Задачи. Для повышения результативности участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников скорректировать банк одаренных детей, разработать им индивидуальный олимпиадный маршрут (четкое распределение по предметным направлениям). Продолжить работу по пропаганде среди учащихся участия в конкурсных мероприятиях. Педагогам при подготовке к научно-исследовательским конференциям особое внимание уделять качеству подготовки защиты работы обучающимися.

Информация о востребованности выпускников

Итоги государственной аттестации позволяют оценить уровень подготовленности выпускников, профессиональную компетентность педагогов и свидетельствуют о целенаправленной систематической управленческой деятельности администрации школы. Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9 классах.

Количество выпускников	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	9 кл	9 кл	9 кл	9 кл	9 кл	9 кл
	8	7	5	7	4	8
Количество выпускников, продолживших обучение в ССуз (%)	4 (50%)	7 (100%)	5(100%)	5(72%)	4 (100%)	6 (75%)/
Вечерняя школа						1 (12,5%)
количество выпускников, продолживших обучение в ОУ (%)	4 (50%)			2 (28%)		1 (12,5%)
Количество выпускников	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл
	Нет класса	Нет класса		Нет класса	Нет класса	
Количество выпускников, продолживших обучение в ССуз(%)			4			4 (75%)
Количество, поступивших в ВУЗ (%)			4(100%)			1 (25%)

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования регламентируют локальные акты:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- положение о портфеле/портфолио достижений учащихся.

С целью изучения мнения и степени удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами реализации ФГОС, образовательного процесса в школе, выявления трудностей (проблем) и задач школы на следующий учебный год было проведено в апреле 2022 года анкетирование родителей.

В анкетировании приняло участие 38 родителей (законных представителей) обучающихся. Родителям были предложены 2 анкеты по 18 вопросов.

Анкетирование показало, что настроение родителей оптимистичное. Они с пониманием относятся к изменениям в образовании, поддерживают эти начинания и в основном довольны предоставляемыми услугами.

Анкета 1. определяла удовлетворенность результатами реализации ФГОС в школе, о влиянии образовательного процесса на развитие личности ребенка, на формирование образовательных результатов.

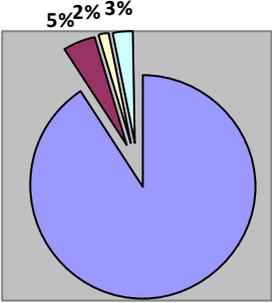
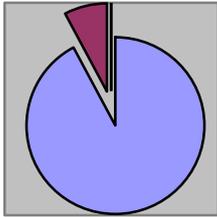
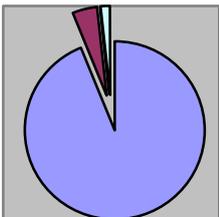
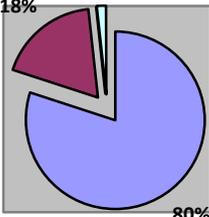
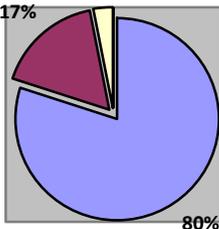
<p>Рисунок 1. Образовательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности ребенка</p>  <p>5% 2% 3%</p> <p>96%</p> <p>■ да -59 ■ отчасти -3 ■ нет - 1 ■ затрудняюсь ответить -2</p>	<p>Рисунок 2. Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса.</p>  <p>8% 0%</p> <p>92%</p> <p>■ да -60 ■ отчасти -5 ■ нет - 0 ■ затрудняюсь ответить -0</p>
<p>Рисунок 3. Учитель прислушивается к родительскому мнению и учитывает его</p>  <p>5% 0% 0%</p> <p>97%</p> <p>■ да -61 ■ отчасти -3 ■ нет - 0 ■ затрудняюсь ответить -1</p>	<p>Рисунок 4. При принятии управленческих решений администрация школы учитывает мнение детей и родителей</p>  <p>18% 0% 2%</p> <p>80%</p> <p>■ да -52 ■ отчасти -12 ■ нет - 0 ■ затрудняюсь ответить -1</p>
<p>Рисунок 5. При обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности</p>  <p>3% 0%</p> <p>97%</p> <p>■ да -59 ■ отчасти -5 ■ нет - 0 ■ затрудняюсь ответить -1</p>	<p>Рисунок 6. Наш ребенок с удовольствием ходит в школу</p>  <p>17% 3% 0%</p> <p>80%</p> <p>■ да -52 ■ отчасти -11 ■ нет - 2 ■ затрудняюсь ответить -0</p>

Рисунок 7. Расписание уроков устраивает нас и нашего ребенка

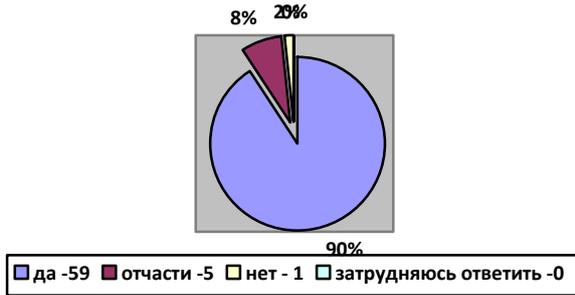


Рисунок 8. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели



Рисунок 9. В нашей школе созданы современные условия



Рисунок 10. В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок



Рисунок 11. Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время уроков

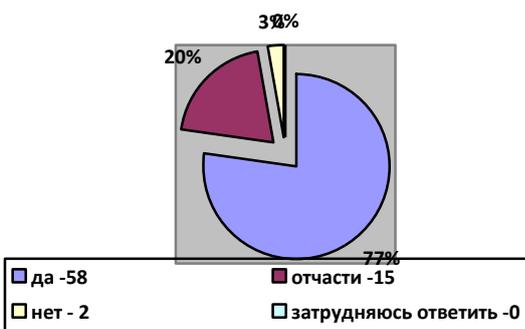


Рисунок 12. Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо



Рисунок 13. За время обучения наш ребенок овладел умением планировать и решать поставленные задачи

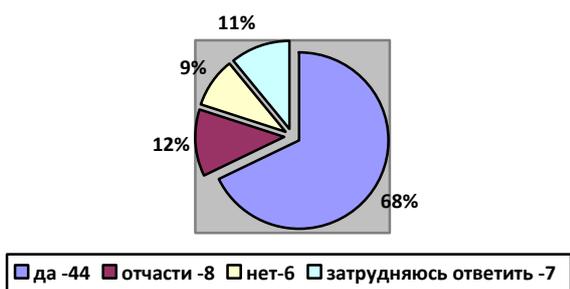


Рисунок 14. Наш ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результаты работы



Рисунок 15. Наш ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности



Рисунок 16. Наш ребенок умеет искать информацию с помощью справочной литературы и интернета



Рисунок 17. Наш ребенок умеет представлять результаты своей работы

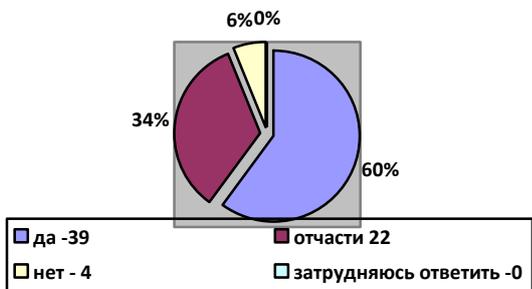
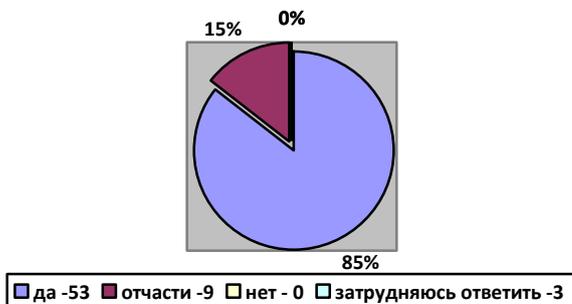


Рисунок 18. Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе



Анкета 2. оценивала качество условий, созданных в школе для организации образовательной деятельности детей: безопасность, уровень санитарно-гигиенических условий, психологической поддержки, медицинского сопровождения, оснащенность, материально-техническое обеспечение, качество питания и т.д. .

Рисунок 1. Безопасность учащихся в школе

Рисунок 2. Медицинское сопровождение школьников

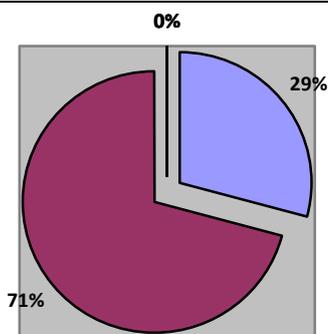


Рисунок 3. Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка школьников

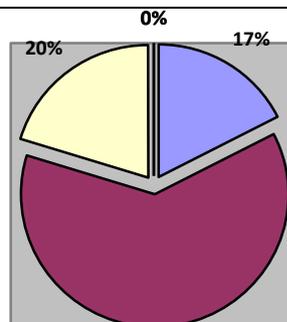


Рисунок 4. Санитарно-гигиенические условия обучения в школе

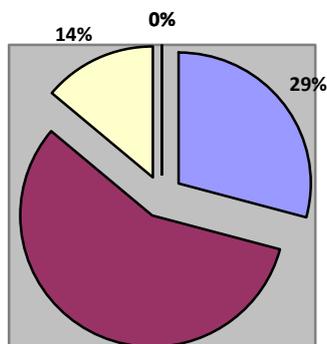


Рисунок 5. Качество питания школьников

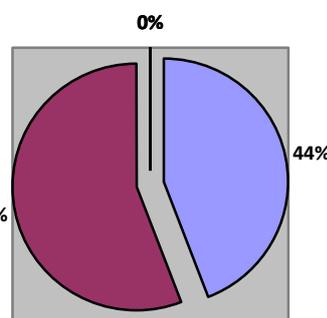


Рисунок 6. Материально-техническое оснащение школы

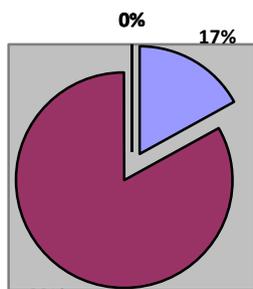


Рисунок 7. Качество оснащения кабинета школьников (мебель, техника)

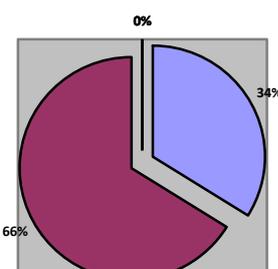


Рисунок 8. Обеспеченность школьников учебниками



Рисунок 9. Оснащенность библиотечно-информационного центра

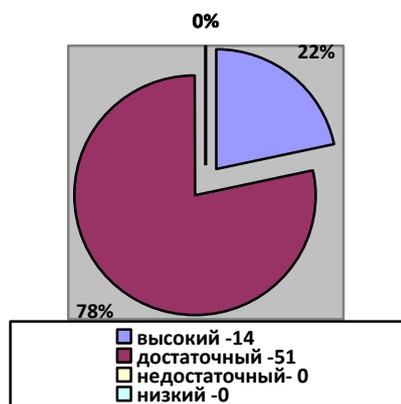


Рисунок 10. Использование в обучении школьников современного оборудования



Рисунок 11. Доступ школьников к ресурсам сети интернет



Рисунок 12. Удовлетворенность от участия родителей в жизни школы

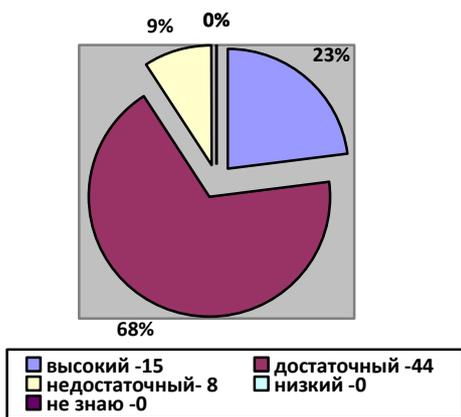


Рисунок 13. Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью(учителя, родителей, учащихся)

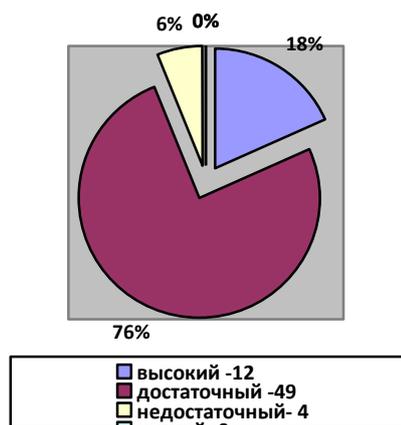


Рисунок 14. Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта

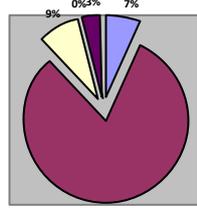


Рисунок 15. Качество организации внеурочной образовательной деятельности школьников

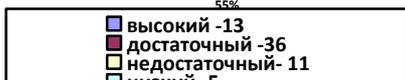
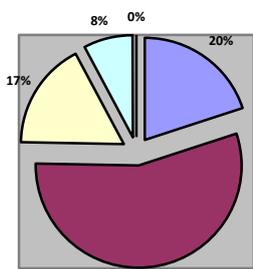


Рисунок 16. Качество оценки образовательных достижений обучающихся

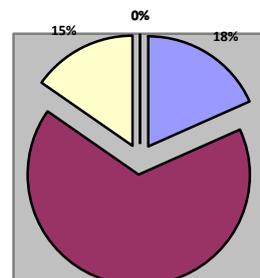


Рисунок 17. Качество работы учителя (профессионализм)

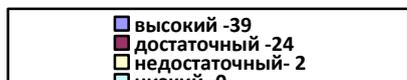
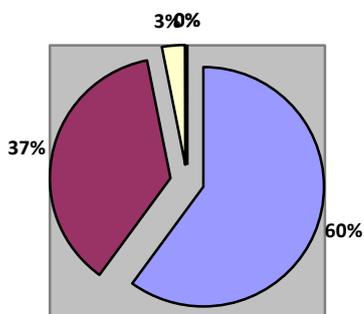
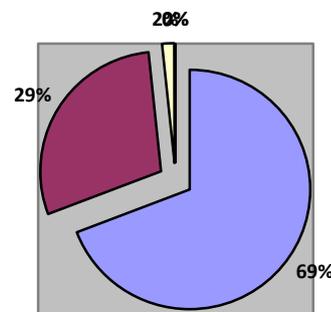


Рисунок 18. Качество работы администрации школы



Кадровое обеспечение

МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» обладает определенным кадровым потенциалом. Педагогический коллектив образовательного учреждения прекрасно осознает, что качество образовательно – воспитательного процесса зависит прямо пропорционально от качества, профессиональности и компетентности педагогического коллектива.

Характеристика кадрового потенциала:

В школе работают образованные, владеющие методикой преподавания специалисты, обладающие профессиональным мастерством. Из 100% педагогических работников 85 % педагоги, из них 85% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

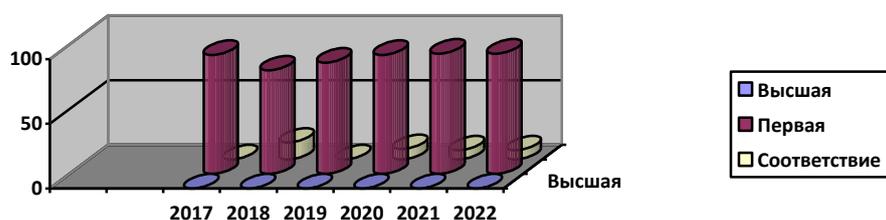
**Образовательный ценз педагогических и руководящих работников
МБОУ «Новопокровская СОШ»:**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатель</i>
Численность / удельный вес численности педагогических работников: • имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (всего по ОО и по уровням общего образования)	11\85%
• имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля, направления подготовки), в общей численности педагогических работников	11\85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2\15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2\15%
• которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: — первая; — высшая	12\92% 0
• педагогический стаж работы которых составляет: — до 5 лет; — свыше 30 лет	0 7\55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,01%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7\55%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников: • прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО	12\92%
деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
• имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3\23%
• своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников	2\15%
• охваченных непрерывным профессиональным образованием: — тренинги, обучающие семинары, стажировки; — вне программ повышения квалификации	13\100%
• являющихся победителями или призерами муниципальных, региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства	0

• имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	0
• ведущих личную страничку на сайте ОО	0

Показатель категорийности педагогических работников школы(кол-во чел.,%):

	2017 г.	2018	2019	2020	2021	2022
Высшая категория	-	-	-	-	-	-
Первая категория	11(92%)	12 (75%)	13 (86%)	12/92%	12/92%	12/92%
Соответствие	-	2 (15)	-	1/8%	1/8%	1/8%

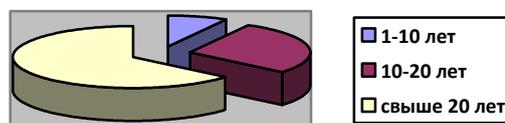


Педагоги прошедшие курсы ФГОС НОО и ООО с 2019 года по 2022 год

Проблемные курсы	2019-2020 гг. (кол-во чел.)	Проблемные курсы	2020-2021г (количество человек)	2021-2022г. (количество человек)
ФГОС НОО	2 (100 %)	ФГОС ООО	11 (100%)	11(100%)

Из общей численности педагогических работников школы имеют стаж педагогической работы на 31.12.2022 г.:

- от 1 до 10 лет – 1 чел. (8 %);
- от 10 до 20 лет – 3 чел. (28 %);
- свыше 20 лет – 8 чел. (64 %).



Средний возраст педагогического коллектива - 53 года.

Педагоги школы внедряют в учебный процесс новые образовательные технологии, ИКТ, способствующие росту творчества и развитию личности учащегося, поэтому педагогу необходимы знания для работы на компьютере, 100% учителей применяют на практике компьютерные технологии.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Но имеются вакансии – учитель математики, иностранного языка. Разработана

система повышения квалификации учителей на 2022 -2023 уч.г. За три последних года на курсах повышения квалификации прошли подготовку 100% педагогов.

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Но администрации школы необходимо в следующем году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно-воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС .

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются кафедры методических объединений. В школе действуют три методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов - руководитель Фидоренко Н.П., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Байгабелова Н.З., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- МО учителей естественно-математического цикла - руководитель Алексеева С.В., учитель биологии первой квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей- предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь годам обучения.

Таким образом, в школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стабильностью, стремлением педагогов дать учащимся хорошие и прочные знания.

Аспектный анализ тематики заседаний МО показал, что руководителям МО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в т. ч. креативные формы проведения заседаний МО.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии в ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектованно достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать положительную динамику качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Библиотечно- информационное обеспечение

Школьная библиотека работает в соответствии с Уставом школы, «Положением о библиотеке образовательного учреждения» и «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки.

Библиотека площадью 33 м², оборудована стеллажами. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря и места для работы обучающихся и педагогов в количестве 6 посадочных мест. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обновление происходит ежегодно согласно заказу. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Формирование и использование библиотечного фонда в 2022 году.

Таблица 1.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	64	61	6 747
Учебники	64	61	902
Учебные пособия			817
Художественная литература			4 895
Справочный материал			133
Печатные издания	64	61	6 747

Информационное обслуживание.

Таблица 2.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей	4
Число зарегистрированных пользователей в библиотеке	67
Число посещений, человек в день	9

Состояние материально-технической базы МБОУ «Новопокровская СОШ»

МТБ является необходимым условием функционирования школы. Укрепление МТБ – это деятельность, включающая в себя работу по совершенствованию материально-технического обеспечения современными учебными информационно-техническими средствами.

Поддержание на должном уровне и развитие МТБ является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. МТБ школы позволяет организовать: дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, а также проводить культурные и другие школьные мероприятия.

МТБ способствует реализации требований законодательных и других нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, которые направлены: на соблюдение санитарно-гигиенического режима, на защиту здоровья и сохранение жизни и условий охраны обучающихся, воспитанников и сотрудников ОО во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, терактов и прочих опасностей.

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне, в том числе и для лиц с ОВЗ. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которые включают в себя требования к

условиям реализации основной образовательной программы, в школе имеется необходимое учебно-материальное оснащение и создана соответствующая образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Поэтому одной из главных задач является приведение материально-технического обеспечения школы в соответствие с требованиями ФГОС.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Евсюкова Кувандыкского городского округа Оренбургской области» рассчитана на 320 мест, общей площадью 1699,1 кв. м. Здание школы построено в 1967 году. Площадь школьной территории 16265 кв. м. Школьное здание располагает 13 учебными кабинетами из них 3 кабинета с лаборантскими (кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики), кабинет технологии; кабинет информатики; 2 кабинета начальных классов, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным в лицензии образовательных программам, которые также используются как помещения для внеурочной деятельности. Также в школе имеется столовая, совмещенная с актовым залом на 60 посадочных мест, спортивный зал, библиотека.

Во втором здании, площадью 562 кв.м., земельным участком 4311 кв.м., функционирует дошкольная группа и пришкольный интернат.

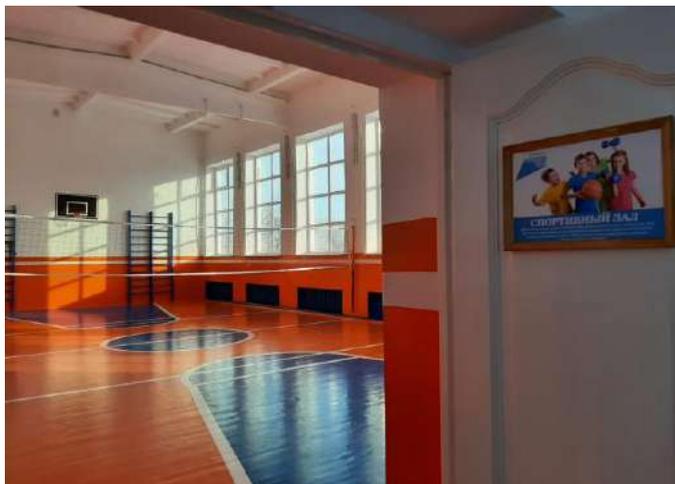
Средства обучения и воспитания: В кабинетах имеется современное учебно-методическое оборудование, технические средства обучения, а также с 2017 года выход в Интернет с контентной фильтрацией.

В кабинете информатики действует локальная сеть, включающая 10 ПК, также кабинет оборудован интерактивной доской, проектором, аудио-визуализатором, МФУ. 3 учебных кабинета оборудованы мультимедиа - комплексами (ПК, проектор, экран, интерактивная доска) остальные учебные кабинеты оснащены ПК (ноутбуками), ЖК - телевизорами).

Информационная среда школы создает условия для использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе обучающихся. В школе функционируют 1 компьютерный класс (подключенных к сети Интернет).

Наличие оргтехники позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями. Материально-техническое обеспечение школы напрямую влияет на результат обучения, на безопасность и здоровье обучающихся, поэтому осуществляется её постоянное обновление, необходимое для эффективного образовательного процесса, что подтверждается реализацией плана развития материально-технической базы МБОУ «Новопокровская СОШ» 2017-2022 гг.

В канун начала 2022 года завершен капитальный ремонт спортивных помещений МБОУ "Новопокровская СОШ". Ремонт осуществлялся в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», являющегося региональной составляющей национального проекта «Образование» в 2020–2022 годах, на основании соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету Кувандыкского городского округа от 22.01.2021г. № 53714000-1-2021-002, соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету Кувандыкского городского округа Оренбургской области на проведение капитального ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности от 25.02.2021 № 8 - СЗ, дополнительного соглашения №2 от 29.11.2021г к соглашению о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету Кувандыкского городского округа Оренбургской области на проведение капитального ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности от 25.02.2021 № 8 - СЗ



Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Новопокровская СОШ» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует

требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОО

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации МБОУ «Новопокровская СОШ» и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению терроризма и экстремизма и контроля соблюдения требований охраны труда, и все виды безопасности, в том числе: противопожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях: - защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед и мероприятий.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: планы эвакуации, инструкции, приказы. Постоянно проводятся проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Исправно функционирует АПС, передаются данные технического состояния объектового оборудования «ПАК « Стрелец – Мониторинг». Заключены договоры на обслуживание № 2022.147861 от 02.02.2022г, на оказание услуг по контролю передачи данных и технического состояния объектового оборудования «ПАК « Стрелец – Мониторинг».

Регулярно в соответствии с требованиями противопожарной безопасности проводятся инструктажи всех сотрудников и обучающихся и их родителей (законных представителей) с регистрацией в журнале инструктажа или в листе ознакомления. Проводятся учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара. Имеется наглядность, стенд по правилам пожарной безопасности на первом и втором этажах. Обеспечивается соблюдение

правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

В целях обеспечения электробезопасности: запрещено применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью, применение электрических приборов с открытыми спиралями, Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ). Составлены и утверждены инструкция о мерах электробезопасности в здании школы. Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом еженедельно. Все электрощитовые закрыты на ключи. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Учебные кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. В соответствии с требованиями законодательства своевременно проводятся испытания и измерения в электроустановках (технический отчет от 12.07.2022г).

В целях организации работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму в МБОУ «Новопокровская СОШ» проводятся совещания, инструктажи. Также данные вопросы рассматриваются на родительских собраниях. Организован непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности. Организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Заключен договор № 75 от 09.02.2022 г на услуги мониторинга объектов образования, находящихся вне зоны реагирования групп задержания ПЦН.

Разработан и исполняется нормативный локальный акт о пропускном режиме. Действует строгий пропускной контроль, в ночное время организована охрана (сторож). Ведется соответствующая документация: журнал регистрации посетителей, обхода территории и др.

Утвержден и реализуется план работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, согласованный с МО МВД Кувандыкский и КДН и ЗП, решающие вопросы по:

1. Определение детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Постановка на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
3. Разработка и составление совместно с классными руководителями планов работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении.
4. Вызов учащихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.
5. Посещение учащихся на дому, находящихся в социально опасном положении.
6. Подготовка документации для комиссии КДН и ЗП.
7. Проведение совместно с специалистами профилактической работы среди учащихся, находящихся в социально опасном положении.
8. Вовлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь: - разовые поручения при подготовке и проведении внеклассных мероприятий; - участие в трудовых десантах; - посещение занятий в системе дополнительного образования на базе школы.
9. Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
10. Проведение профилактической работы с семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении.
11. Проведение совместно с участковым, специалистами рейдов по семьям, находящихся в социально опасном положении.
12. Организация в ОУ общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности. В школе имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. ОУ обеспечено новым стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

В течение года в системе на совещаниях рассматривались вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда». Проходили общешкольные акции: «Нет наркотикам», «Месячник оборонно-массовой работы», «Месячник пожарной безопасности». На совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области безопасности.

Разработан план антитеррористической безопасности. В течение года систематически проводились инструктажи, обновлены стенды по антитеррору.

Регулярно в соответствии с Планами проводились учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умения чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. За 2022 учебный год было проведено 4 учебных эвакуации (3 по графику, 1 внеплановая).

В августе 2022 года составлен акт приёма образовательного учреждения к новому учебному году, в котором отражены санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Замечания отсутствуют.

Классными руководителями регулярно проводились профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

В школе работает интернат. По состоянию на 01.01.2022г – 27 человек, по состоянию на 31.12.2022 г в нем размещаются 32 воспитанников из близлежащих сел, для которых осуществляется подвоз в соответствии с действующим законодательством. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки автобусом марки ПАЗ – 32053-70 (2017 года выпуска) до образовательной организации по понедельникам и обратно по пятницам в соответствии с действующим графиком перевозок.

Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся

Для обеспечения условий охраны здоровья в МБОУ «Новопокровская СОШ» организуется оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Для медицинского обслуживания заключен договор с ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка № 13/19 от 09.01.2022 года «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся образовательной организации».

В целях организации полноценного горячего питания учащихся, социальной поддержки и укрепления здоровья детей, создания комфортной среды образовательного процесса на основании приказа №127 от 01.09.2022 г «Об организации питания в 2022-2023 учебном году», в школе функционирует пищеблок. Учреждение обеспечено достаточным количеством работников пищеблока со специальным образованием. 10-дневное меню для обучающихся школы, воспитанников интерната и дошкольной группы ,утверждено директором школы. Соблюдается режим питания, строго выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация 3-го блюда, соблюдается питьевой режим. Для мытья рук оборудованы раковины с подводкой холодной и горячей воды.

По состоянию на 01.01.2022г в школе 57 обучающихся, из них двухразовое горячее питание получают 100% обучающихся 1-11 классов, из них 27 человек - воспитанники интерната, получают 4-х разовое горячее питание. За качеством горячего питания следят члены бракеражной комиссии, родительская общественность.

Ежегодно в августе утверждается годовой календарный учебный график и учебный план. Объем нагрузки по реализации основной и дополнительной образовательной программ оптимален, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворения потребностей обучающихся в двигательной активности соответствуют санитарным нормам. Имеется «Паспорт доступности».

В ОО организована работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Разработаны и реализуются программы по здоровьесбережению: «Культура здоровья школьников», «Семья» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, которая реализуется во внеурочное время. Образовательный процесс в школе направлен на решение задач здоровьесбережения.

Администрация регулярно проверяет выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 3.1/2.43598-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: освещенность классов, размеры школьной мебели и ее маркировка, продолжительность сквозного проветривания учебных помещений, продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках, посадку детей согласно диагнозу врача и пр. Ведется профилактическая работа в урочное и внеурочное время по предупреждению простудных заболеваний, вредных привычек, здорового образа жизни в форме классных часов, дней Здоровья, бесед с медицинским работником, оформления информационного стенда на втором этаже школы, вопросов ЗОЖ на классных родительских собраниях, участия во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей!» и др.

На протяжении учебного года в 1-11 классах образовательный процесс организуется рационально: на уроках проводятся физкультминутки, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности обучающихся, на переменах организовывается проветривание классных комнат, в период инфекционных заболеваний проводится обработка учебных помещений дезинфицирующими растворами и т.п. В течение учебного года проводится систематическая работа по профилактике инфекционных заболеваний: грипп, ОРЗ и ОРВИ.

В учебной деятельности соблюдаются нормы двигательной активности обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. На уроках проводится смена видов деятельности учащихся, физкультурные паузы. Снижение двигательной активности восполняют спортивная секция «ЗОЖ» и ВПО «Сокол». На переменах проводятся подвижные игры и музыкальные подвижные перемены с обучающимися начальной школы. В ОУ соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. На первое место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки обучающихся, с пропагандой и организацией ЗОЖ, предупреждением вредных привычек. На уроках информатики учитель и ученики работают по устранению прогнозируемого негативного воздействия компьютера на здоровье ученика, с использованием здоровьесберегающих технологий, методов и приемов. Учитель знакомит обучающихся с нормами и правилами работы за компьютером, с влиянием техники на здоровье человека, основными упражнениями для кистей рук, глаз и позвоночника.

В целях оздоровления обучающихся школы реализуется план спортивно-массовых мероприятий, в рамках которого проводятся неделя здоровья, классные часы, спортивные соревнования. На уроках проводятся инструктажи по охране труда, короткие минутки здоровья, которые нацелены на выработку понимания условий сохранения и укрепления здоровья, многообразия факторов, воздействующих на организм, виды болезней, способы оздоровления, воспитание бережного отношения к здоровью собственному и окружающих, формирование ЗОЖ. Проводятся сравнительные оценки показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости, определение групп здоровья, что способствует формированию у обучающихся привычки заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию. На уроках учитываются формы снятия у обучающихся зрительного утомления, мышечного напряжения, используются различные приемы: физкультурные паузы, метод динамических поз.

Медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся проводится специалистами ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка в соответствии с графиком.

В ОО ведется планомерная работа по выполнению комплекса дополнительных профилактических мероприятий, направленных на профилактику и запрещение курения,

употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ: родительские лектории, анкетирование по различным темам здоровьесбережения, наркомании, всероссийский Интернет – урок «Имею право знать», классные часы. Организуется и проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления раннего употребления наркотиков.

ОО обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в организации. Действует строгий пропускной контроль. В школе создана безопасная образовательная среда: кабинеты, залы, фойе, рекреации, коридоры, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности. Организована работа по профилактике несчастных случаев. Как положительный результат - их отсутствия. Организуются встречи с представителями ГИБДД, ОНД и МВД.

На территории школы проводятся плановые профилактические дератизационные и дезинсекционные работы, а также аккарицидная обработка школьной территории и пришкольного участка.

По состоянию на 01.01.2022г в школе обучаются 3 ребенка с ОВЗ.

**Показатели деятельности МБОУ «Новопокровская СОШ»
за 2022 год**

Критерии оценки образовательных программ		
№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Человек -57
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	Человек-16
	• основного общего образования	Человек-37
	• среднего общего образования	Человек-4
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется
	• очно-заочная	Количество человек-57
	• заочная	Количество человек-0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Не имеется.
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Количество человек-0
	• с применением электронного обучения	
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует

2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	не имеется
2.12	Наличие плана работы подготовки к олимпиадам (работа с одаренными обучающимися)	Имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	Количество единиц 1/имеется
	• по очно-заочной, заочной форме	
	• с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	
3.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует

	ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
3.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
3.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.17	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед.- 0,2 на одного обучающегося
3.18	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.19	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3.20	Наличие программы воспитания	Имеется
3.21	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

<i>Группа условий</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Единицы измерения</i>	<i>Контроль состояния условий</i>		
			<i>Фактический показатель на старте</i>	<i>Планируемый показатель</i>	
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников: • имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (всего по ОО и по уровням общего образования)	Чел. / %	11\85%	12\92%	
	• имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля, направления подготовки), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	11\85%	12\93	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	2/15%	2/15%	

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	2\15%	2\15%	
• которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: — первая; — высшая	Чел. / %	12\92% 0	13\100% 0	
• педагогический стаж работы которых составляет: — до 5 лет; — свыше 30 лет	Чел. / %	0 11/100%	0 11/100%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1/0,9%	1/0,9%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7\55%	7\55%	
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников: • прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	12\92%	13/100%	
• имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	3\27%	4/36%	
• своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	12\92%	13\100%	
• охваченных непрерывным профессиональным образованием: — тренинги, обучающие семинары, стажировки; — вне программ повышения квалификации	Чел. / %	13\100%	13\100%	
• являющихся победителями или призерами муниципальных, региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	0		
• имеющих публикации в профессиональных	Чел. / %	0	0	

	изданиях на региональном или федеральном уровнях	%			
	• ведущих личную страничку на сайте ОО	Чел. / %	0	2	
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	0	0	
	Количество педагогов-психологов по договору	Чел.	0	0	
	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Есть/нет	есть		
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон	Есть/нет	есть		
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	1/3чел	1/2чел	
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС ОО)	Ед. / %			
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах; • с медиатекой; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	Да Да Нет Да Нет		
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	57		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	11		
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед. / %			
	Количество экземпляров справочной литературы, научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	133		

Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/ не соответствует	Соответствует		
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов Интернета	Да / Нет			
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, цифровых программных продуктов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	0		
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует		

Показатели оценки предметных образовательных результатов

<i>Показатели оценки предметных образовательных результатов</i>	<i>Единица измерения</i>
Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел.-24 /37 %
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	Балл--4
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	Балл- 3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл--64%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл— 49,3%
Численность / удельный вес численности:	
• выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел.- 0 / %
• выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел.- 0 / %
• выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел.- 0 / %
• выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел. 0 / %
• выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел.- 1 / %
• выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	Чел. 0 / %

образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
• выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел.- 0/ %
• выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел. 0/ %
• учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел.- 60/92,5 %
• учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел.- 30/45 %
- школьного уровня	Чел.- 30 /43,5%
— муниципального уровня	Чел.- 0/%
— регионального уровня	Чел.- 0 / %
— федерального уровня	Чел.- 14 /21 %
— международного уровня	Чел.- 5/7,5 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел.- 0/ %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел.- 0/ %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел.- 0/%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел.- 0/%

В результате анализа показателей деятельности МБОУ «Новопокровская СОШ» можно сделать следующие выводы:

- Образовательную программу осваивают 57 учащихся, из них: младших школьников в возрасте 7 -11 лет - 16 человек, школьники в возрасте 11 – 15 лет – 37 чел., старшие школьники в возрасте 15 – 17 лет – 4 человека.

Анализ кадрового обеспечения показал:

- Общая численность педагогических работников составляет 13 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 11 человек (85%).
- Имеют первую квалификационную категорию 12 человек (93%).
- Педагогический стаж работы преподавателей составляет: до 5 лет- 1 человек.
- 12 педагогов (93 %) прошли за последние 3 года повышение квалификации.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в МБОУ «Новопокровская СОШ» опытного, квалифицированного педагогического состава и дефиците молодых кадров.

МБОУ «Новопокровская СОШ» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности. Материально – техническая база МБОУ «Новопокровская СОШ», позволяет успешно вести внеурочную деятельность по 5 направлениям (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Анализ оценки предметных образовательных результатов показал:

- Общая численность учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, составляет – 24 человек (37%).
- Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку – 4
- Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике – 3
- Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку – 64 б
- Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике – 49,3 б.
- Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку – 0 человек.
- Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике – 0 человек.
- Выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 0 человек.
- Выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку – 0 человек.
- Выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике – 0 человек.
- Выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 0 человек.

Уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования.

Самообследование МБОУ «Новопокровская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Задачи работы школы на 2023 год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы ФГОС НОО, ООО, СОО;

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- обновление и пополнение компьютерной техники;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- дальнейшее укрепление и пополнение МТБ