

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Евсюкова
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

СОГЛАСОВАНО
решение педсовета протокол №10
от 31.08 2023 года

Ирина Владимировна Шершанова

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 151 от 01.09 2023
Директор школы:

Ирина Владимировна Шершанова /Н.Ф. Гречкина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая)

«В шаге от ОГЭ»

(наименование)

2023-2024 уч. год

(срок реализации программы)

14-15 лет

(возраст обучающихся)

Совошенко Татьяна Владимировна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

**Содержание рабочей программы кружка
«В шаге от ОГЭ»
/8 класс/**

№	Название раздела	страницы
1	Пояснительная записка к программе кружка по русскому языку «В шаге от ОГЭ»	3
2	Требования к уровню подготовки восьмиклассников	4-5
3	Содержание курса кружка «В шаге от ОГЭ» с указанием форм организации и видов деятельности	6-7
4	Тематическое планирование кружка «В шаге от ОГЭ»	8
5	Календарно-тематическое планирование кружка «В шаге от ОГЭ» 34 часа.	9-11

русскому языку «В шаге от ОГЭ»

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
3. Авторских разработок типовых тестовых заданий по подготовке к экзамену по русскому языку в 9 классе (авт.-сост. И.П.Цыбулько, Г.Т.Егорова)

Также используются различные пособия, методические рекомендации, интернет-ресурсы, указанные в списке используемой литературы. Курс знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ОГЭ) и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Цель курса: обобщить и закрепить полученные знания по правописанию за курс 5-7 классов, активизировать внимание учащихся к употреблению рассматриваемых языковых явлений и фактов языка как в текстах разных стилей, так и в собственной письменной речи; обеспечить подготовку учащихся к выполнению экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ.

Задачи курса:

- 1)расширить, углубить и систематизировать лингвистические знания обучающихся;
- 2)совершенствовать орфографические навыки обучающихся;
- 3)проводить работу на текстах литературных произведений и на литературоведческих текстах;
- 4)продолжить знакомство со словарями и справочной литературой;
- 5)развивать исследовательские навыки.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа и может быть использована учителем-словесником для проведения кружковых занятий по русскому языку в 8 классе.

Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-7 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.

В программе особое внимание уделяется трудным случаям правописания. Одной из причин недостаточного усвоения восьмиклассниками орфографических и пунктуационных норм является отсутствие достаточного количества уроков.

Данный курс нацелен не только на поддержание навыков правописания, но и на расширение знаний учащихся о функционировании слова в речи.

Определяющим фактором при построении программы является принцип написания слов (дефисное, слитное и раздельное написание) или принцип написания отдельных частей слов (правописание корней, суффиксов, окончаний). Вместе с тем данный учебный материал сопровождается заданиями, связанными с развитием речи учащихся.

Программа состоит из 19 тем. В программе представлен примерный тематический план данного курса с указанием количества часов и определением видов деятельности.

Требования к уровню подготовки восьмиклассников

К концу 8 класса учащиеся должны владеть следующими умениями:

- *по орфоэпии*: правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- *по лексике и фразеологии*: разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарями и словарями иностранных слов, антонимов;
- *по морфемике и словообразованию*: владеть приемом разбора слова по составу: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами); пользоваться этимологическим и словообразовательным словарями;
- *по морфологии*: распознавать изученные в 5-7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарем;
- *по орфографии*: правильно писать слова со всеми изученными в 5-7 классах орфограммами, слова общественно-политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическим словарем;
- *по синтаксису*: различать изученные виды простых и сложных предложений; интонационно выразительно произносить предложения изученных видов;
- *по пунктуации*: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- *Чтение и аудирование*. Выразительно читать текст публицистического стиля. Просматривать местную газету, ориентироваться в содержании номера по заголовкам статей, а в содержании статьи по ключевым словам, абзацным фразам; при обнаружении интересной (нужной) информации переходить на вдумчивое, изучающее чтение, фиксировать главное содержание прочитанного в виде тезисов. Слушать информационные теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения.
- *Анализ текста*. Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; определять прямой и обратный порядок слов в предложениях текста; определять способы и средства связи предложений в тексте; определять в тексте ведущий тип речи, находить в нем фрагменты с иным типовым значением (описание состояния человека, рассуждение-размышление, отдельные языковые средства, передающие оценку предметов, действий, состояний и др.) и объяснять целесообразность их соединения в данном тексте.
- *Воспроизведение текста*. Подробно, сжато и выборочно (устно и письменно) пересказывать тексты, содержащие описание состояния человека, его оценку и другие изученные типы речи. Сохранять в изложении, близком к тексту, типологическую структуру текста и выразительные языковые и речевые средства.
- *Создание теста*. Уметь видеть проявление физического и психологического состояния человека во внешности людей (в выражении лица, мимике, жестах, голосе, интонации, позе, походке) и передавать его словами, пользуясь богатой синонимикой глаголов, наречий, прилагательных и существительных со значением состояния лица. Создавать этюды, отражающие то или иное состояние человека, прочитанное по его внешности с помощью фотографии, репродукции картины, в непосредственном общении. Создавать

устные и письменные высказывания художественного и публицистического стилей, раскрывая в них свое отношение к предмету речи, оценивая явления и поступки людей: писать сочинения-описания внешности и состояния человека, сочинения повествовательного характера (рассказ по данному началу или концу, на основе данного сюжета, на материале жизненного опыта учащихся); сочинения-размышления, сочинения дискуссионного характера на морально-этическую тему с доказательством от противного. Писать заметки в газету, рекламные аннотации.

- *Совершенствование текста.* С учетом стиля речи совершенствовать написанное: повышать выразительность речи, используя в высказываниях разговорного, художественного и публицистического стиля выразительные языковые и речевые средства, в том числе обратный порядок слов, экспрессивный повтор, вопросно-ответную форму изложения.

Содержание курса кружка «В шаге от ОГЭ» (34 часа)

Тема 1. Правописание приставок (3 часа).

Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на **-з,-с**. Приставки **пре-, при-**.
Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи.
Выполнение заданий №4 демоверсий экзамена по русскому языку

Тема 2. Правописание гласных в корне слов (1 час).

Ы и **И** после приставок, **о** и **е** после шипящих в корне, **ы**, и после **ц**.
Чередование гласных **о-а, е-и**.

Тема 3. Правописание согласных в корне слов (1час).

Сомнительная согласная; непроизносимая согласная; удвоенная согласная в корне.
Особые случаи написания согласных.

Тема 4. Употребление ь и ъ (1 час).

Употребление **ь** после шипящих в корне слова. **Ь** для обозначения мягкости согласного.
Употребление **ь** в числительных.
-тся и **-ться** в глаголах.

Разделительный **ь** и **ъ**.

Правописание **ъ** в иноязычных словах; в сложных словах, первую часть которых образуют числительные (типа: **адъютант, двухъярусный**).

Тема 5. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий, причастий (3часа).

Н и **нн** в суффиксах полных и кратких причастий и в суффиксах прилагательных, причастий, наречий и существительных. Разграничение причастий и отглагольных прилагательных по формальным признакам (приставка, зависимое слово)

Правописание отглагольных прилагательных и причастий в составе сложных слов (златотканый, свежезамороженный).

Разграничение правописания кратких отглагольных прилагательных, кратких страдательных причастий.

Правописание **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий.

Выполнение заданий №5 демоверсий экзамена по русскому языку

Тема 6. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов (1 час).

Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных.

Правописание личных окончаний глаголов.

Тема 7. Дефисное написание слов (1 час).

Дефисное написание сложных существительных, прилагательных.

Правописание наречий и предлогов.

Тема 8. Правописание сложных слов (1 час).

Написание сложных слов с соединительной гласной и без неё.

Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных. Отличие сложного слова от свободного сочетания слов.

Тема 9. Правописание предлогов, союзов, частиц (1 час).

Правописание производных предлогов.

Правописание производных предлогов ввиду, вследствие, наподобие, в продолжение, в течение, в заключение, в отличие от, несмотря на.

Различение правописания производных предлогов и самостоятельных частей речи(идти навстречу, на встречу с друзьями, навстречу солнцу).

Правописание союзов чтобы, тоже, также, отчего, отличие их от омонимичных сочетаний слов.

Тема 10. Употребление тире в простом предложении (1 час).

Тире между подлежащим и сказуемым.

Тире в неполном предложении.

Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением простых предложений.

Тема 11. Знаки препинания при однородных членах предложения (1 час).

Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Однородные неоднородные определения.

Употребление в речи однородных членов предложения в целях создания экспрессивности.

Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с однородными членами.

Тема 12. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (2 часа).

Обособленные определения, приложения, обстоятельства.

Предложения с уточняющими обособленными членами.

Пунктуационный разбор текста. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением обособленных членов предложения.

Выполнение заданий №9 демоверсий экзамена по русскому языку.

Тема 13. Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложения (2 часа)

Обращения.

Вводные слова и вставные конструкции.

Употребление обращений в разговорной и поэтической речи.

Стилистическое использование вводных слов. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением предложений с вводными словами.

Выполнение заданий № 10 демоверсий экзамена по русскому языку.

Тема 14. Словосочетание (2 часа).

Строение словосочетаний, цельные словосочетания. Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Конструирование словосочетаний.

Выполнение заданий № 7 демоверсий экзамена по русскому языку.

Тема 15. Грамматическая основа (3 часа).

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Виды сказуемого (простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое). Способы выражения сказуемого.

Выполнение заданий №8, №11 демоверсий экзамена по русскому языку.

Тема 16. Сложное предложение. Строение сложного предложения (2 часа).

Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Сложноподчиненное с несколькими придаточными. Виды подчинения (однородное, неоднородное, последовательное)

Выполнение заданий №12, №13 демоверсий экзамена по русскому языку.

Тема 17. Сжатое изложение (3 часа).

Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения с заданной степенью свёрнутости (не менее 70 слов). Редактирование изложения.

Выполнение задания №1 демоверсий экзамена по русскому языку.

Тема 18. Средства выразительности речи (2 часа).

Специальные изобразительно-выразительные средства (метафора, эпитет, олицетворение, антитеза, сравнение). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Выполнения задания № 3 демоверсий экзамена по русскому языку.

Тема 19. Учимся писать сочинение-рассуждение (3ч).

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения на основе данного высказывания. Подбор аргументов из текста для подтверждения данного высказывания.

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика
1	Правописание приставок	3	1	2
2	Правописание гласных в корне слов	1	-	1
3	Правописание согласных в корне слов	1	-	1
4	Употребление ь и ъ	1	-	1
5	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий, причастий	3	1	2
6	Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов	1	-	1
7	Дефисное написание слов	1	-	1
8	Правописание сложных слов	1	-	1
9	Правописание предлогов, союзов, частиц	1	-	1
10	Употребление тире в простом предложении	1	-	1
11	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1	-	1
12	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения	2	1	1
13	Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложения	2	1	1
14	Словосочетание	2	1	1
15	Грамматическая основа	3	1	2
16	Сложное предложение. Строение сложного предложения	2	-	2
17	Сжатое изложение	3	1	2
18	Средства выразительности речи	2	1	1
19	Учимся писать сочинение-рассуждение	3	1	2
	Итого	34	9	25

Календарно-тематическое планирование кружка «В шаге от ОГЭ»

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов
	<i>Правописание приставок (3 часа)</i>	
1	Приставки, оканчивающиеся на - з-с	1
2	Приставки пре-, при-	1
3	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	1
	<i>Правописание гласных в корне слов (1 час)</i>	
4	Ы и И после приставок, о и е после шипящих в корне, ы, и после ц . Чередование гласных о-а, е-и	1
	<i>Правописание согласных в корне слов (1 час)</i>	
5	Сомнительная согласная; непроизносимая согласная; удвоенная согласная в корне. Особые случаи написания согласных	1
	<i>Употребление ь и ъ (1 час)</i>	
6	Употребление ь после шипящих в корне слова. Ь для обозначения мягкости согласного. Употребление ь в числительных. -тся и -ться в глаголах. Разделительный ь и ъ . Правописание ъ в иноязычных словах; в сложных словах, первую часть которых образуют числительные (типа: адъютант, двухъярусный).	1
	<i>Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий, причастий (3 часа)</i>	
7	Н и нн в суффиксах полных и кратких причастий и в суффиксах прилагательных, причастий, наречий и существительных. Разграничение причастий и отглагольных прилагательных по формальным признакам (приставка, зависимое слово)	1
8	Разграничение правописания кратких отглагольных прилагательных, кратких страдательных причастий	1
9	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий	1
	<i>Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов (1 час)</i>	
10	Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных. Правописание личных окончаний глаголов	1
	<i>Дефисное написание слов (1 час)</i>	
11	Дефисное написание сложных существительных, прилагательных. Правописание наречий и предлогов	1
	<i>Правописание сложных слов (1 час)</i>	

12	Написание сложных слов с соединительной гласной и без неё. Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных. Отличие сложного слова от свободного сочетания слов	1
	<i>Правописание предлогов, союзов, частиц (1 час)</i>	
13	Правописание производных предлогов. Правописание производных предлогов ввиду, вследствие, наподобие, в продолжение, в течение, в заключение, в отличие от, несмотря на. Различение правописания производных предлогов и самостоятельных частей речи. Правописание союзов чтобы, тоже, также, отчего, отличие их от омонимичных сочетаний слов.	1
	<i>Употребление тире в простом предложении (1 час)</i>	
14	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении	1
	<i>Знаки препинания при однородных членах предложения (1 час)</i>	
15	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные неоднородные определения	1
	<i>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (2 часа)</i>	
16	Обособленные определения, приложения, обстоятельства	1
17	Предложения с уточняющими обособленными членами	1
	<i>Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложения (2 часа)</i>	
18	Обращения. Вводные слова и вставные конструкции. Употребление обращений в разговорной и поэтической речи	1
19	Употребление обращений в разговорной и поэтической речи	1
	<i>Словосочетание (2 часа)</i>	
20	Строение словосочетаний, цельные словосочетания	1
21	Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание	1
	<i>Грамматическая основа (3 часа)</i>	
22	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое	1
23	Виды сказуемого (простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое)	1
24	Способы выражения сказуемого	1

	<i>Сложное предложение. Строение сложного предложения (2 часа)</i>	
25	Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение	1
26	Сложноподчиненное с несколькими придаточными. Виды подчинения (однородное, неоднородное, последовательное)	1
	<i>Сжатое изложение (3 часа)</i>	
27	Содержательные и языковые способы сокращения текста	1
28	Построение сжатого изложения с заданной степенью свёрнутости (не менее 70 слов)	1
29	Редактирование изложения	1
	<i>Средства выразительности речи (2 часа)</i>	
30	Специальные изобразительно-выразительные средства (метафора, эпитет, олицетворение, антитеза, сравнение)	1
31	Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности	1
	<i>Учимся писать сочинение-рассуждение (3 часа)</i>	
32	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания	1
33	Подбор обоснования лингвистического положения на основе данного высказывания	1
34	Подбор аргументов из текста для подтверждения данного высказывания	1
	Итого	34

Литература

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: «Экзамен».
3. «Итоговый контроль ГИА. Русский язык. Учебно-справочные материалы для 9 класса», Москва., Санкт-Петербург, «Просвещение», 2011 г.
4. Русский язык. 9-й класс. Подготовка к ГИА-2012 : учебно-методическое пособие / Под ред. Н.А. Сениной.- Ростов н/Д: Легион,2012.
5. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9-й класс/ Т.М.Пахнова.- 2-е изд., стереотип.-М.: Издательство «Экзамен»,2011.
6. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.